

TEMA 8. COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- El fenómeno de la comunicación
- Los signos. El código
- La comunicación animal
- El lenguaje articulado
- Funciones, usos y tipos de lenguaje
- Teorías sobre el origen del lenguaje
- El desarrollo del lenguaje
- Teorías sobre la adquisición del lenguaje
- Pensamiento y lenguaje
- Las insuficiencias del lenguaje



1. El fenómeno de la comunicación.

1.1. Las diferentes formas de comunicación.

1.2. El lenguaje como el primer sistema de signos de una cultura.

1.3. La transición de los lenguajes naturales a los simbólicos a lo largo de la antropogénesis.

1.4. Elementos del proceso comunicativo.

- Emisor.
- Receptor.
- Mensaje.
- Canal.
- Código.
- Contexto.

1.5. Pensamiento y lenguaje.

2. Los signos. El código.

2.1. El signo significado y referencia.

2.2. La semiótica.

2.3. Diferencia entre señal y símbolo.

2.4. Carácter arbitrario y convencional del símbolo.

2.5. El símbolo lingüístico: significante y significado. Lengua y habla.

2.6. Noción de código.

2.7. Características de un código.

- Suficiente.
- Coherente.
- Efectivo.
- Intercambiable.

2.8. Códigos naturales o mímicos y códigos convencionales o naturales.

2.9. La lengua como sistema.

2.10. Los subsistemas gramaticales: fonología, sintaxis, morfología, semántica y pragmática.

3. La comunicación animal.

3.1. Distinción entre señal natural y símbolo convencional.

3.2. Códigos y sistemas de señales.

3.3. Características de la comunicación animal.

- Innata.
- Inarticulada.
- Uniforme.
- Limitada.
- Concreta.

3.4. El aprendizaje de códigos simbólicos en los simios.

3.5. Sistemas de comunicación en las máquinas.

4. El lenguaje articulado.

4.1. La diversidad lingüística durante la sociogénesis

4.2. Características del lenguaje humano.

- Adquirido.
- articulado.
- Simbólico.
- Abstracto.
- Productivo.

4.3. El signo lingüístico.

- Lengua y habla.
- La lengua como sistema.
- Significante y significado.
- Carácter arbitrario del signo lingüístico.

4.4. Niveles gramaticales de la lengua:

- Fonológico.
- Morfológico.
- Sintáctico.
- Semántico.
- Pragmático.

5. Funciones, usos y tipos de lenguaje.

5.1. Las funciones del lenguaje según el filósofo alemán Karl Bühler.

- Función representativa.
- Función apelativa.
- Función expresiva.

5.2. Usos del lenguaje.

- Usos de la función representativa.

- ✓ Informativo.
- ✓ Descriptivo.
- ✓ Enumerativo.
- ✓ Clasificadorio.
- ✓ Explicativo.

- Usos de la función apelativa.

- ✓ Recomendatorio.
- ✓ Crítico.
- ✓ Persuasivo,
- ✓ Admonitorio.
- ✓ Coactivo.
- ✓ Evaluativo.
- ✓ Incitativo.

- Usos de la función expresiva.

- ✓ Afectivo.
- ✓ Poético.
- ✓ Desiderativo.
- ✓ Valorativo.
- ✓ Apreciativo

5.3. Tipos de lenguaje.

- Tipos de la función representativa.

- ✓ Científico.
- ✓ Filosófico.
- ✓ Tecnológico.

- Tipos de la función apelativa.

- ✓ Moral.
- ✓ Legal.
- ✓ Propagandístico.
- ✓ Político.
- ✓ Religioso.

- Tipos de la función expresiva.

- ✓ Literario.
- ✓ Artístico.

6. Teorías sobre el origen del lenguaje.

6.1. Filogénesis del lenguaje.

- Aparición de un aparato fonador único.
- Aumento progresivo de la masa encefálica.
- Señales sonoras aisladas, señales especializadas y sonidos articulados.

6.2. Sociogénesis del lenguaje.

- Acumulación de situaciones culturales y necesidad del lenguaje.
- Transición de los lenguajes naturales a los convencionales.
- La inteligencia simbólica.
- La diversificación lingüística.

7. El desarrollo del lenguaje.

7.1. La adquisición del lenguaje: maduración y aprendizaje.

7.2. Etapas en la adquisición del lenguaje.

- Mímica.
- Balbuceos.
- Palabras-frase.
- Generación de oraciones.
- Lectoescritura.

7.3. Patologías en el desarrollo del lenguaje.

8. Teorías sobre la adquisición del lenguaje.

8.1. La teoría conductista proceso empírico de aprendizaje verbal.

8.2. La teoría innatista de la gramática generativa (N. Chomsky): desarrollo gradual de unas capacidades innatas o facultad del habla.

8.3. B. F. Skinner: el aprendizaje del lenguaje (conducta verbal) es igual al aprendizaje de cualquier otra conducta. Aprendizaje operante y refuerzos.

8.4. Noam Chomsky: la distinción entre gramática superficial (niveles gramaticales) y gramática profunda (facultad cerebral del habla).

8.5. Grados científicos de corroboración de una y otra teoría.

9. Pensamiento y lenguaje.

9.1. Definiciones psicológicas y lógicas del término "pensamiento".

9.2. Las teorías de Platón y Aristóteles sobre el lenguaje.

9.3. La filosofía analítica y su concepción de la relación entre pensamiento y lenguaje.

9.4. La filosofía del lenguaje de Ludwig Wittgenstein.

9.5. La psicolingüística actual.

10. Las insuficiencias del lenguaje.

10.1. Carencias semánticas.

- Polisemia.
- Equivocidad.
- Vaguedad.
- Anfibología.
- Sinonimia.

10.2. Errores contextuales.

10.3. Interferencias.

10.4. Ruidos.

10.5. Lenguajes privados.