

U.N.E.D
PRUEBAS OBJETIVAS DE ALTERNATIVA MÚLTIPLE
TEMA 9 EL APRENDIZAJE

1. La primera teoría científica de los instintos la realizó...
 - a. Freud.
 - b. Darwin.
 - c. Skinner.
 - d. Ninguna de las anteriores.

2. La mayor parte de la conducta humana es...
 - a. Instintiva.
 - b. Heredada genéticamente.
 - c. Aprendida.
 - d. Ninguna de las anteriores.

3. Estímulos específicos, mecanismos innatos y pautas de acción fija, son propios de del aprendizaje...
 - a. Por condicionamiento clásico.
 - b. Por condicionamiento operante.
 - c. Por observación e imitación.
 - d. Ninguna de las anteriores.

4. En una misma especie, las pautas de acción fija...
 - a. Pueden ser muy diferentes.
 - b. Varían sólo en función de los estímulos específicos previos.
 - c. Son rígidas y uniformes.
 - d. Ninguna de las anteriores.

5. Se podría definir el aprendizaje como la capacidad que el hombre tiene de cambiar la conducta en beneficio propio.
 - a. Cierto.
 - b. Falso.
 - c. Cierto, excepto que sea siempre en beneficio propio.
 - d. Ninguna de las anteriores.

6. El cambio de la conducta que se basa en el desarrollo evolutivo de los procesos psíquicos, se denomina...
 - a. Conducta instintiva.
 - b. Maduración.
 - c. Aprendizaje.
 - d. Inducción fisiológica

7. Los aprendizajes básicos son propios...
- Del hombre.
 - De los mamíferos superiores.
 - De todos los animales.
 - Ninguna de las anteriores.
8. Si al presentarse el estímulo condicionante es mayor la probabilidad de que no aparezca el estímulo incondicionado, se produce...
- Un condicionamiento clásico excitatorio.
 - Un condicionamiento clásico inhibitorio.
 - Un condicionamiento operante de refuerzo parcial.
 - Ninguna de las anteriores.
9. El procedimiento más eficaz para conseguir el condicionamiento clásico se denomina...
- Programa de refuerzo continuo.
 - Diseño de caja de intervalo variable.
 - Condicionamiento de demora.
 - Ninguna de las anteriores.
10. Si al presentarse el estímulo condicionante es mayor la probabilidad de que aparezca el estímulo incondicionado, se produce...
- Un condicionamiento clásico excitatorio.
 - Un condicionamiento clásico inhibitorio.
 - Un condicionamiento operante de refuerzo parcial.
 - Ninguna de las anteriores.
11. Cuando, en el condicionamiento clásico, el estímulo condicionante sustituye al estímulo incondicionado en la respuesta del sujeto, se trata del mecanismo denominado.
- Sustitución del estímulo.
 - Respuesta compensatoria.
 - Procedimiento de demora.
 - Ninguna de las anteriores.
12. Cuando, en el condicionamiento clásico, el estímulo condicionante no produce una respuesta en el sujeto análoga a la que produce el estímulo incondicionado, sino contraria, se trata del mecanismo denominado...
- Sustitución del estímulo.
 - Respuesta compensatoria.
 - Procedimiento de demora.
 - Ninguna de las anteriores.

13. En el condicionamiento clásico, si aparece repetidas veces sólo el estímulo condicionado, sin que le acompañe el estímulo incondicionado, la respuesta adquirida o aprendida...

- a. Cambia aleatoriamente.
- b. Se realiza la contraria.
- c. Se mantiene indefinidamente.
- d. Ninguna de las anteriores.

14. Cuando el aprendizaje por condicionamiento operante se realiza mediante un programa de refuerzo de la conducta basado en una curva de ensayos fijos, se trata de un procedimiento...

- a. Por ensayos discretos.
- b. Operante libre.
- c. Refuerzo continuo.
- d. Ninguna de las anteriores.

15. Cuando el aprendizaje por condicionamiento operante se realiza mediante un programa de refuerzo de la conducta basado en una curva de ensayos abierta, se trata de un procedimiento..

- a. Por ensayos discretos.
- b. Operante libre.
- c. Refuerzo continuo.
- d. Ninguna de las anteriores.

16. En el condicionamiento clásico, la clase de respuesta que puede ser aprendida...

- a. Viene determinada por el EI.
- b. No existe relación entre la RC y el EC.
- c. No está determinado por el EI.
- d. Ninguna de las anteriores.

17. En el condicionamiento operante la respuesta aprendida no está condicionada por el estímulo incondicionado.

- a. Cierto.
- b. Falso.
- c. Cierto, pero sólo en el condicionamiento operante libre.
- d. Ninguna de las anteriores.

18. El límite de respuestas aprendidas en el condicionamiento operante está determinado por...

- a. Los límites biológicos y socioculturales en la adquisición o aprendizaje de respuestas.
- b. Sólo por los límites biológicos.
- c. Sólo por los límites socioculturales.
- d. Ninguna de las anteriores.

19. El condicionamiento operante, a fin de obtener resultados eficaces, debe tener en cuenta..

- a. El nivel sociocultural del sujeto.
- b. Las predisposiciones instintivas.
- c. Las técnicas artificiales del proceso.
- d. Ninguna de las anteriores.

20. Tanto en el condicionamiento operante por refuerzo como por castigo, aumenta la probabilidad de repetirse la respuesta o conducta.

- a. Verdadero en ambos casos.
- b. Verdadero en el primer caso y falso en el segundo.
- c. Falso en el primer caso y verdadero en el segundo.
- d. Ninguna de las anteriores.

21. La denominación de "condicionamiento operante", se debe a...

- a. Piaget.
- b. Thorndike.
- c. Bandura.
- d. Ninguna de las anteriores.