

U.N.E.D.
PRUEBAS OBJETIVAS DE ALTERNATIVA MÚLTIPLE
TEMA 11 MOTIVACIONES Y EMOCIONES

1. Todas las conductas se explican por una motivación.
 - a. Cierto.
 - b. Falso.
 - c. Cierto, excepto las inconscientes.
 - d. Ninguna de las anteriores.

2. Todas las motivaciones son...
 - a. Innatas.
 - b. Adquiridas.
 - c. Ambas.
 - d. Ninguna de las anteriores.

3. La motivación incluye dos factores básicos...
 - a. Activo y direccional.
 - b. Dinámico y consciente.
 - c. Intencional e inconsciente.
 - d. Ningún de las anteriores.

4. La ejecución de conductas incluye el aprendizaje pero no la motivación.
 - a. Ambas afirmaciones son verdaderas.
 - b. La primera afirmación es verdadera y la segunda falsa.
 - c. La primera es falsa y la segunda es verdadera.
 - d. Ambas son falsas.

5. En la conducta humana, los instintos explican.....la conducta, pero explican.....conductas.
 - a. Toda-pocas.
 - b. Parte de-muchas.
 - c. A veces-algunas.
 - d. Ninguna de las anteriores.

6. En la conducta de estudiar la asignatura de psicología, las técnicas de estudio se corresponden con.....y el hecho de estudiar cuatro horas con.....
 - a. El aprendizaje-la ejecución.
 - b. La motivación-el incentivo.
 - c. El aprendizaje-el refuerzo.
 - d. Ninguna de las anteriores.

7. El elemento activo y direccional de la conducta se denomina...
- Aprendizaje.
 - Ejecución.
 - Mecanismo innato.
 - Ninguna de las anteriores.
8. En el conductismo de Skinner la motivación es explicada a partir del...
- Estímulo.
 - Condicionamiento clásico.
 - Refuerzo positivo.
 - Incentivo.
9. El primer psicólogo de la escuela neoconductista que explica el refuerzo en términos de reducción del impulso fue...
- Paulov.
 - Watson.
 - Hull.
 - Skinner.
10. Para explicar la ejecución de una conducta, además del aprendizaje y del impulso, Hull añadió un nuevo concepto explicativo, llamado...
- Hábito.
 - Esquema cognitivo.
 - Respuesta integradora.
 - Ninguna de las anteriores.
11. Según la experimentación actual, el incentivo es un factor.....
.....respecto del impulso.
- Equilibrador.
 - Multiplicativo.
 - Sumativo.
 - Ninguna de las anteriores.
12. La teoría de la motivación cognitivo-social tiene relación con...
- El incentivo.
 - El refuerzo.
 - La homeostasis
 - La personalidad.

13. La disposición del Departamento de Psicología de la U.N.E.D. a aprobar a los alumnos del curso de acceso, sería considerada, según la teoría de cognitiva de la atribución, como una causa...
- Estable.
 - Inestable.
 - Interna.
 - Externa.
14. Las motivaciones no aprendidas se denominan...
- Primarias.
 - Secundarias.
 - Sociales.
 - Ninguna de las anteriores.
15. Es posible una modificación y readaptación cultural de las motivaciones primarias.
- Cierto.
 - Falso.
 - Cierto, excepto los instintos.
 - Ninguna de las anteriores.
16. El denominado “afán de logro” se incluye dentro de las motivaciones...
- Psicológicas o individuales.
 - Sociales.
 - Humanísticas.
 - Ninguna de las anteriores.
17. La conducta modal en los jóvenes de vestir de un modo característico, se comprende desde la motivación de...
- Logro.
 - Poder.
 - Afiliación.
 - Ninguna de las anteriores.
18. Según Maslow, el orden de las motivaciones es...
- Horizontal.
 - Vertical.
 - Continuo.
 - Discontinuo.

19. Tanto la motivación como las emociones, son factores psicodinámicos de igual grado de generalidad...
- Verdadero en ambos casos.
 - Verdadero en el primer caso y falso en el segundo.
 - Falso en el primero y verdadero en el segundo.
 - Falso en ambos casos.
20. Las emociones tienen un carácter...
- Regulativo.
 - Orientativo.
 - Adaptativo.
 - Ninguna de las anteriores.
21. La valoración de una determinada situación como peligrosa, corresponde a la activación de un patrón emocional de carácter...
- Fisiológico.
 - Cognitivo.
 - Conductual.
 - Ninguna de las anteriores.
22. Las actuales teorías conductistas de las emociones se fundamentan en...
- Las bases fisiológicas de la conducta.
 - La construcción e interpretación de contextos cognitivo-conductuales.
 - Las modalidades del aprendizaje.
 - Ninguna de las anteriores.
23. Las emociones son...
- Innatas.
 - Adquiridas.
 - Ambas.
 - Ninguna de las anteriores.
24. El estrés es una reacción emocional...
- Positiva.
 - Negativa.
 - Inespecífica.
 - Ninguna de las anteriores.

25. Los estudios de Janos Seyle sobre el estrés llegaron a la conclusión de que se trataba de una reacción emocional...
- Adaptativa
 - Psicopatológica
 - Adquirida culturalmente
 - Ninguna de las anteriores.
26. El estrés es una reacción emocional de significado psicológico...
- Positivo.
 - Negativo.
 - Ambas.
 - Ninguna de las anteriores.
27. El hecho de no superar las pruebas de acceso de la U.N.E.D. es un tipo de acontecimiento estresante...
- Mayor.
 - Menor.
 - De la vida diaria.
 - Ninguna de las anteriores.
28. El grado y sentido de la reacción psicossomática ante el estrés se denomina...
- Conducta de estrés.
 - Situación de estrés.
 - Tipo de personalidad reactiva.
 - Ninguna de las anteriores.
29. El estrés tiene un origen.....y la ansiedad tiene un origen.....
- Ambiental-intrapsíquico.
 - Conductual-mental.
 - Aprendido-innato.
 - Ninguna de las anteriores.
30. Lo que diferencia a la ansiedad del miedo es que este último es...
- Negativo.
 - Difuso.
 - Efecto de la ansiedad.
 - Ninguna de las anteriores.