

Nombre.....

Apellidos.....

Grupo.....

1. Conceptos. Define los siguientes términos.

- 1.1. Los procesos mentales o cognitivos.
- 1.2. Inteligencia abstracta.

2. Comprensión. Responde a las siguientes cuestiones.

- 2.1. Analiza la diferencia entre inteligencia ontogenética e inteligencia filogenética.
- 2.2. Compara las diferencias entre el lenguaje animal y humano (una por una).

3. Texto

La increíble complejidad e los fenómenos mentales, como la identidad personal, la memoria, la experiencia de libertad en nuestros actos, los sueños o el pensamiento creador... no pueden ser explicada en términos exclusivamente físicos y neurológicos, sino que exigen la hipótesis de una mente distinta del cerebro. Es preciso admitir la existencia de fenómenos y procesos mentales específicos con propiedades y leyes propias, completamente diferentes de las propiedades y leyes físicas.

- 3.1. Presenta la relación completa texto / unidad.
- 3.2. Analiza la diferencia entre el nivel de realidad psicológico y cognitivo.

4. Verdadero o falso.

- 4.1. La antropogénesis es la evolución general de los seres vivos desde las primitivas formas de vida hasta las especies actuales.
- 4.2. Mentalismo. Su idea principal es que el hombre es un ser compuesto de dos realidades independientes aunque relacionadas: un cuerpo material y un alma espiritual.

5. Alternativa múltiple.

1. La evolución general de los seres vivos, desde las primitivas formas de vida hasta las especies actuales, se denomina: A) Ontogénesis. B) Antropogénesis. C) Sociogénesis. D) Ninguna de las anteriores.
2. Según el modelo teórico de la Psicología Cognitiva, pertenecen al sistema operativo de la mente: A) Los procesos cognitivos. B) Las estructuras lógicas. C) Los universales lingüísticos. D) Ninguna de los anteriores.
3. Según el dualismo.....la actividad psicológica y cognitiva se reduce a procesos físico-químicos y neurológicos. A) Materialista. B) Cibernético. C) Emergentista. D) Ninguna de las anteriores.
4. La inteligencia social o cultural, tiene que ver específicamente con la: A) Filogénesis. B) Ontogénesis. C) Antropogénesis. D) Ninguna de las anteriores.
5. En la analogía de la Psicología cognitiva entre mente y computadora, el cerebro es el soporte.....de la mente: A) Físico. B) Lógico. C) Psicológico. D) Ninguna de las anteriores.
6. La memoria está incluida dentro de los procesos cognitivos: A) Informativos. B) Representativos. C) Intelectivos. D) Ninguna de las anteriores.
7. El hecho de que en el lenguaje humano se puedan generar un número ilimitado de oraciones, significa que es: A) Generativo. B) Sociocultural. C) Articulado. D) Ninguna de las anteriores.
8. Las primeras manifestaciones de la inteligencia lógico-abstracta en las etapas avanzadas del saber se vinculan a: A) El mito. B) La filosofía. C) La ciencia. D) Ninguna de las anteriores.
9. Decimos del nivel de realidad.....que sus propiedades afectan exclusivamente a la especie humana. A) Cognitivo o único. B) Cultural o extensivo. C) Virtual o posible. D) Ninguna de las anteriores.
10. Para el mentalismo la Psicología tiene un carácter: A) Filosófico. B) Precientífico. C) Científico. D) Ninguna de las anteriores.

6. Completa [Opcional]

6.1. Nivel psicológico de..... Sus propiedades afectan prácticamente a todas las especies animales, especialmente a las.....en la escala de la vida, en cuanto tienen.....relacionados con la percepción, la memoria, el aprendizaje, las emociones, la inteligencia o la comunicación.

6.2. El emergentismo concibe el cerebro como una computadora biológica con dos tipos de propiedades: las resultantes (biológicas, neurológicas) que poseen por separado.....(neuronas, árboles de neuronas, áreas cerebrales) y las emergentes (.....) que sólo posee el sistema cuando funciona.....