

Nombre.....

Apellidos.....

Grupo.....

1. Conceptos. Define los siguientes términos.

1.1. Los procesos mentales o cognitivos.

1.2. Inteligencia abstracta.

2. Comprensión. Responde a las siguientes cuestiones.

2.1. Analiza la diferencia entre inteligencia ontogenética e inteligencia filogenética.

2.2. Compara las diferencias entre el lenguaje animal y humano (una por una).

3. Texto

La increíble complejidad e los fenómenos mentales, como la identidad personal, la memoria, la experiencia de libertad en nuestros actos, los sueños o el pensamiento creador... no pueden ser explicada en términos exclusivamente físicos y neurológicos, sino que exigen la hipótesis de una mente distinta del cerebro. Es preciso admitir la existencia de fenómenos y procesos mentales específicos con propiedades y leyes propias, completamente diferentes de las propiedades y leyes físicas.

3.1. Presenta la relación completa texto / unidad.

3.2. Analiza la diferencia entre el nivel de realidad psicológico y cognitivo.

4. Verdadero o falso.

4.1. La antropogénesis es la evolución general de los seres vivos desde las primitivas formas de vida hasta las especies actuales.

4.2. Mentalismo. Su idea principal es que el hombre es un ser compuesto de dos realidades independientes aunque relacionadas: un cuerpo material y un alma espiritual.

5. Alternativa múltiple.

1. La evolución general de los seres vivos, desde las primitivas formas de vida hasta las especies actuales, se denomina: A) Ontogénesis. B) Antropogénesis. C) Sociogénesis. D) Ninguna de las anteriores.
2. Según el modelo teórico de la Psicología Cognitiva, pertenecen al sistema operativo de la mente: A) Los procesos cognitivos. B) Las estructuras lógicas. C) Los universales lingüísticos. D) Ninguna de los anteriores.
3. Según el dualismo.....la actividad psicológica y cognitiva se reduce a procesos físico-químicos y neurológicos. A) Materialista. B) Cibernético. C) Emergentista. D) Ninguna de las anteriores.
4. La inteligencia social o cultural, tiene que ver específicamente con la: A) Filogénesis. B) Ontogénesis. C) Antropogénesis. D) Ninguna de las anteriores.
5. En la analogía de la Psicología cognitiva entre mente y computadora, el cerebro es el soporte.....de la mente: A) Físico. B) Lógico. C) Psicológico. D) Ninguna de las anteriores.
6. La memoria está incluida dentro de los procesos cognitivos: A) Informativos. B) Representativos. C) Intelectivos. D) Ninguna de las anteriores.
7. El hecho de que en el lenguaje humano se puedan generar un número ilimitado de oraciones, significa que es: A) Generativo. B) Sociocultural. C) Articulado. D) Ninguna de las anteriores.
8. Las primeras manifestaciones de la inteligencia lógico-abstracta en las etapas avanzadas del saber se vinculan a: A) El mito. B) La filosofía. C) La ciencia. D) Ninguna de las anteriores.
9. Decimos del nivel de realidad.....que sus propiedades afectan exclusivamente a la especie humana. A) Cognitivo o único. B) Cultural o extensivo. C) Virtual o posible. D) Ninguna de las anteriores.
10. Para el mentalismo la Psicología tiene un carácter: A) Filosófico. B) Precientífico. C) Científico. D) Ninguna de las anteriores.

6. Completa

6.1. Nivel psicológico de..... Sus propiedades afectan prácticamente a todas las especies animales, especialmente a las.....en la escala de la vida, en cuanto tienen.....relacionados con la percepción, la memoria, el aprendizaje, las emociones, la inteligencia o la comunicación.

6.2. El emergentismo concibe el cerebro como una computadora biológica con dos tipos de propiedades: las resultantes (biológicas, neurológicas) que poseen por separado.....(neuronas, árboles de neuronas, áreas cerebrales) y las emergentes (.....) que sólo posee el sistema cuando funciona.....