

Nombre.....

Apellidos.....

Grupo.....

1. Conceptos. Define los siguientes términos.

1.1. Conjunto de roles.

1.2. Proceso de socialización.

2. Comprensión. Responde a las siguientes cuestiones

2.1. Distingue en el aprendizaje de roles entre: aprendizaje, interiorización y ejecución.

2.2. ¿Por qué las categorías sociales tienen una gran importancia para la Sociología empírica?

3. Aplicación. Contesta a partir de la Unidad.

3.1. Ejemplo de una clase. Explica en este grupo los tres niveles constitutivos de una sociedad.

3.2. Ejemplo de un ministro. ¿Por qué es tan elevado el status de clase de un ministro a pesar de que sus ingresos oficiales no sean excesivamente elevados?

4. Verdadero o falso.

4.1. El Ethos es lo que los miembros de una sociedad consideran como “bueno”, “justo”, “honesto” o “adecuado”, en sentido moral.

4.2. Las instituciones en sentido normativo son el elemento máximo de una cultura y está compuesto por un conjunto de complejos.

5. Alternativa múltiple.

1. La conducta esperada de quien ocupa una determinada posición social o status se denomina: A) Representación dramática del rol. B) Conducta de rol. C) Desempeño de rol. D) Ninguna de las anteriores.

2. La.....consiste en asumir emocionalmente las actitudes y sentimientos del rol. A) Adquisición. B) Ejecución. C) Interiorización. D) Ninguna de las anteriores.

3. Las instituciones son los sistemas normativos.....de una sociedad. A) Esenciales. B) Fuertes. C) Débiles. D) Ninguna de las anteriores.

4. En la categoría como forma de organización social el grado de interacción es: A) Nulo. B) Bajo. C) Medio. D) Ninguna de las anteriores.

5. La clase social como elemento constitutivo de la sociedad se refiere al nivel: A) Interactivo. B) Normativo. C) Organizativo. D) Ninguna de las anteriores..

6. Las relaciones interactivas en el grupo secundario son..... porque están formalizadas contractualmente. A) Contractuales. B) Reguladas. C) Impersonales. D) Ninguna de las anteriores.

7. En la sociología empírica, al estudiar las clases sociales se utilizan unos.....de clase. A) Parámetros. B) Indicadores. C) Marcadores. D) Ninguna de las anteriores.

8. Una empresa dedicada a la compraventa de sellos es una asociación: A) Utilitaria. B) Recreativa. C) Coercitiva. D) Ninguna de las anteriores.

9..... se refiere al nivel de competencias y de responsabilidad dentro de un organigrama burocrático o de empresa. A) Jerarquía de clases. B) Poder o grado de influencia. C) Educación y titulación. D) Ninguna de las anteriores.

10. La unidad máxima de análisis con significado cultural se denomina: A) Sistema normativo. B) Instituciones de primer orden. C) Instituciones de segundo orden. D) Ninguna de las anteriores.

6. Completa. [Opcional]

6.1. El incumplimiento de las expectativas mínimas asociadas al desempeño de un rol se denomina....., y suele tener consecuencias.....O.....

6.2. Los..... se organizan estructuralmente en complejos. Hay complejos de.....y de..... Es la unidad..... con significado cultural.