

Nombre.....

Apellidos.....

Grupo.....

1. Terminología.

1.1. Condicionamiento clásico

1.2. Formación de conceptos.

2. Comprensión.

2.1. Explica la diferencia entre sensación y percepción. Enumera la totalidad de los elementos que intervienen en el proceso perceptivo.

2.2. En relación con la toma de decisiones: ¿Qué ventajas y qué inconvenientes tienen los procedimientos heurísticos?

3. Aplicación.

3.1. Ejemplo de una clase de bachillerato. Aplica la totalidad de los elementos que intervienen en el proceso perceptivo.

3.2. Analiza el aprendizaje completo que se produce en el adicto a las máquinas tragaperras.

4. Verdadero o falso.

4.1. En el castigo tiende a incrementarse la respuesta o conducta de un sujeto mediante refuerzos.

4.2. El pensamiento creador se caracteriza porque siempre se produce el paso de unos conocimientos previos, que tomamos como punto de partida o premisas, a una conclusión que extraemos de aquellas.

5. Completa. [Opcional]

5.1.Cuando la conducta operante hace que desaparezca un estímulo..... Tiene dos variantes:.....y evitación.

5.2. El esquema del aprendizaje observacional es más complejo que el de los dos aprendizajes..... Mientras que en estos se produce una relación inmediata entre.....y....., en el último esta relación está mediatizada por unas.....de carácter mental o cognitivo.

6. Pruebas objetivas de alternativa múltiple.

1. La sensación tiene exclusivamente un significado... A) Neurofisiológico. B) Psicológico. C) Cognitivo. D) Ninguna de las anteriores.
2. El aprendizaje y la realización o ejecución de lo aprendido... A) Son lo mismo. B) Son cosas distintas. C) Normalmente no tiene que ver. D) Ninguna de las anteriores.
3. La maduración es una conducta: A) Aprendida. B) Innata. C) Evolutiva. D) Ninguna de las anteriores.
4. En los experimentos de Pavlov con los perros, la campana es propiamente es propiamente: A) El estímulo neutro. B) El estímulo condicionado. C) El estímulo reforzador. D) Ninguna de las anteriores.
5. Tanto el refuerzo negativo como el castigo tienden a incrementar la probabilidad de aparición de una respuesta o conducta. A) Ambas afirmaciones son verdaderas. B) La primera afirmación es verdadera y la segunda falsa. C) La primera es falsa y la segunda verdadera. D) Ambas son falsas.
6. Cuando la respuesta operante impide la presentación de un refuerzo agradable, se trata de un... A) Aprendizaje por evitación. B) Entrenamiento por omisión. C) Castigo. D) Ninguna de las anteriores.
7. La memoria a corto plazo: A) Decae rápidamente. B) Su capacidad de retención es reducida. C) Puede ser alterada fácilmente. D) Ninguna de las anteriores.
8. Una representación concreta de un hecho o de un objeto, es... A) Una imagen. B) Una palabra. C) Un concepto. D) Ninguna de las anteriores.
9. La habilidad para descubrir respuestas nuevas e insólitas a un problema, se denomina... A) Pensamiento convergente. B) Originalidad. C) Pensamiento divergente. D) Ninguna de las anteriores.
10. Las primeras pruebas para medir la inteligencia las realizó la psicología: A) Aplicada. B) Evolutiva. C) Diferencial. D) Ninguna de las anteriores.