

Nombre.....

Apellidos.....

Grupo.....

1. Conceptos. Define los siguientes términos.

1.1. Etnocentrismo.

1.2. Agregado.

2. Comprensión y relación. Responde a las siguientes cuestiones.

2.1. ¿Por qué el conjunto de roles puede ser una de las causas de la tensión de rol?

2.2. ¿Siempre ha habido clases? ¿Son las clases un fenómeno exclusivamente económico?

3. Texto.

Los primeros son los status que la sociedad nos adscribe o asigna independientemente de nuestra voluntad, cualidades o esfuerzo. Nacemos con ellos y no podemos hacer prácticamente nada por cambiarlos. La edad, el sexo, la raza, en ciertas sociedades la casta y la religión, son las bases comunes de la asignación de status. Los segundos los obtenemos por nuestras cualidades, decisión y esfuerzo personal: se definen como las posiciones sociales que se alcanzan por medio de la elección personal y de la competencia individual.

3.1. Presenta la relación completa texto/tema.

3.2. Ejemplo de la ley de interrupción del embarazo. Explica por qué la sociedad se siente especialmente preocupada y la temperatura de la opinión pública se eleva al máximo

4. Verdadero o falso

4.1. Los usos sociales definen lo que los miembros de una sociedad consideran como “bueno”, “justo”, “honesto” o “adecuado”, en sentido moral.

4.2. Se define el grupo como un conjunto de personas que tienen en común una propiedad socialmente relevante.

5. Prueba objetiva de alternativa múltiple

1. La conducta esperada de quien ocupa una determinada posición social o status se denomina: A) Rol. B) Conducta de rol. C) Desempeño de rol. D) Ninguna de las anteriores.
2. Un equipo aficionado de baloncesto de barrio es una asociación: A) Utilitaria. B) Recreativa. C) Coercitiva. D) Ninguna de las anteriores.
- 3.....se refiere al nivel de competencias y de responsabilidad dentro de un organigrama burocrático o de empresa. A) Jerarquía profesional. B) Poder o grado de influencia. C) Educación y titulación. D) Ninguna de las anteriores.
4. El rol de padre es adscrito y el de hijo adquirido. A) Verdadero en ambos casos. B) Verdadero en el primer caso y falso en el segundo. C) Falso en el primer caso y verdadero en el segundo. D) Falso en ambos casos.
5. La característica del grupo secundario por la que se establecen contratos de carácter legal para pertenecer a grupo, se denomina: A) Espontáneas. B) Excluyentes. C) Formales. D) Ninguna de las anteriores.
6. En la sociología empírica, al estudiar las clases sociales se utilizan unos..... de clase. A) Parámetros. B) Indicadores. C) Marcadores. D) Ninguna de las anteriores.
7. La unidad máxima de análisis con significado cultural se denomina: A) Instituciones de primer orden. B) Instituciones básicas. C) Instituciones de segundo orden. D) Ninguna de las anteriores.
8. La.....consiste en asumir emocionalmente las actitudes y sentimientos del rol. A) Adquisición. B) Ejecución. C) Interiorización. D) Ninguna de las anteriores.
9. Las instituciones son los sistemas normativos.....de una sociedad. A) Básicos. B) Fuertes. C) Débiles. D) Ninguna de las anteriores.
10. En la categoría como forma de organización social el grado de interacción es: A) Nulo. B) Bajo. C) Medio. D) Ninguna de las anteriores.

6. Completa. [Opcional].

- 6.1. Cuando un rol tiene más importancia que otros en la personalidad.....de un individuo se denomina rol..... En nuestra sociedad los roles dominantes son los adquiridos de carácter.....
- 6.2. El sistema de acción se refiere al nivel....., la cultura se refiere al.....y la estructura social al nivel.....de una sociedad.