

NOMBRE..... GRUPO.....
APELLIDOS.....

1. **TEORÍA¹**. El condicionamiento operante.

2. CUESTIONES DE COMPRENSIÓN²

Opción A

2.1. ¿Por qué el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante son aprendizajes asociativos?

2.2. Es evidente que se aprende a fumar. Aclara cuantos tipos de aprendizaje intervienen en la adquisición de esta conducta.

Opción B

2.1. ¿Por qué el esquema asociativo E-R (estímulo-respuesta) es inverso en el condicionamiento clásico y en el condicionamiento operante?

2.2. Tomando como ejemplo los experimentos de Pavlov con perros, ¿cómo explicarías la diferencia entre discriminación y generalización de estímulos?

3. VERDADERO O FALSO³

3.1. Tomar una aspirina para curar el dolor de cabeza es un condicionamiento de evitación.

3.2. El dinero, el éxito profesional o la elevación del estatus social, son refuerzos primarios en el condicionamiento operante.

3.3. Skinner formuló la ley del efecto en el condicionamiento operante.

3.4. Cuando una madre impide a su hijo salir el fin de semana porque ha insultado a su hermana, se trata de un entrenamiento por omisión.

4. ALTERNATIVA MÚLTIPLE⁴

1. La maduración es una conducta: a. Aprendida. b. Innata. c. Evolutiva. d. Ninguna de las anteriores.

2.Cuál de estas características es falsa aplicada a la conducta refleja. a. Innata. b. Automática. c. Involuntaria. d. Ninguna de las anteriores.

3. El aumento de la respuesta o reacción ante los acontecimientos o estímulos del medio ambiente, se denomina: a. Habitación. b. Sensibilización. c. Condicionamiento. d. Ninguna de las anteriores.

4. Cuando el estímulo neutro adquiere la virtud de producir el reflejo, se llama: a. Estímulo condicionado. b. Estímulo incondicionado. c. Estímulo discriminatorio. d. Ninguna de las anteriores.

5. En el condicionamiento clásico la respuesta condicionada es.....a la incondicionada. a. Igual. b. Similar. c. Distinta. d. Ninguna de las anteriores.

6. La ley del..... afirma: *Cualquier conducta que en una situación produce un resultado satisfactorio, se hará más probable en el futuro.* a. Refuerzo. b. Ensayo. c. Progreso. d. Ninguna de las anteriores.

7. Tanto el refuerzo negativo como el castigo tienden a incrementar la probabilidad de aparición de una respuesta o conducta. a. Ambas afirmaciones son verdaderas. b. La primera afirmación es verdadera y la segunda falsa. c. La primera es falsa y la segunda verdadera. d. Ambas son falsas.
8. Si refuerzo una respuesta cada tres veces que se emite, estoy aplicando un programa de: a. Intervalo fijo. b. Razón fija. c. Intervalo variable. d. Razón variable.
9. La conducta operante es función de acontecimientos: a. Precedentes. b. Simultáneos. c. Siguiendo. d. Ninguna de las anteriores.
10. ¿Cómo se llama el aprendizaje que se produce en virtud del refuerzo que recibe otra persona a la que observa el sujeto que aprende? a. Aprendizaje constructivo. b. Aprendizaje clásico. c. Autoaprendizaje. d. Ninguna de las anteriores.

5. TEXTO⁵

El esquema del aprendizaje observacional es más complejo que el de los dos aprendizajes básicos. Mientras que en estos se produce una relación inmediata entre estímulos y respuestas, en el último esta relación está mediatizada por unas variables intermedias de carácter mental o cognitivo. Según Bandura, para comprenderlo es imprescindible referirse a la existencia de representaciones mentales. El aprendizaje observacional consta de dos fases, divididas cada una en dos subprocesos.

5.1. Aclara en que se distinguen los aprendizajes asociativos del aprendizaje al que se refiere el texto.

5.2. Analiza el diferente sentido del término “experiencia” en los aprendizajes asociativos y en los aprendizajes cognitivos.

PROBLEMA

No es lo mismo el castigo por acción o castigo simplemente, que el castigo por omisión o entrenamiento por omisión. Señala la diferencia entre ambos con un ejemplo.

¹ Desarrolla los contenidos de este apartado.

² Elige de forma excluyente una de las dos opciones.

³ Contesta a esta pregunta en la hoja de examen de acuerdo con el siguiente formato:

3.1. Verdadera

3.2. Falsa. Es falsa porque...

⁴ Sólo se puede contestar rodeando con un círculo la opción que consideres correcta. No se pueden hacer enmiendas, correcciones o tachaduras ya que invalidarían la pregunta.

Las preguntas no contestadas se considerarán erróneas.

⁵ Elige de forma excluyente una de las dos opciones.