

NOMBRE..... GRUPO.....  
APELLIDOS.....

1. **TEORÍA.** Desarrolla la teoría actual de las inteligencias múltiples.

## 2. CUESTIONES DE COMPRENSIÓN Y RELACIÓN

### Opción A

2.1. La frase Juan es inteligente: ¿Qué diría cada una de las siguientes teorías de la inteligencia?: Psicología diferencial, Teoría multifactorialista, Constructivismo, Psicología cognitiva, Inteligencias múltiples.

2.2. ¿En qué se diferencia el período de las operaciones concretas del período de las operaciones formales? ¿Qué competencias cognitivas se dan en este último?

### Opción B

2.1. Explica cada una de las tres características de un buen test.

2.2. Enumera y explica las principales críticas que se hacen a los test.

## 3. VERDADERO O FALSO

3.1. La fórmula del cociente intelectual empleada en la medida de la inteligencia mide cuatro tipos de capacidades: verbal, razonamiento numérico, razonamiento abstracto-visual y memoria a corto plazo.

3.2. En la teoría cognitiva del procesamiento de la información, las principales habilidades operativas del pensamiento se dan en la inteligencia componencial (analítica).

3.3. Según la teoría de la inteligencia emocional, el autocontrol emocional es la capacidad de motivarse uno mismo para lograr nuestros objetivos.

3.4. La construcción de máquinas capaces de jugar al ajedrez es una pretensión de la IA en el área de la simulación del funcionamiento neuronal.

## 4. PRUEBAS OBJETIVAS DE ALTERNATIVA MÚLTIPLE

1. El supuesto teórico de que la inteligencia no es algo unitario sino un conjunto de capacidades específicas, es de: a. La primera psicología mentalista. b. El análisis factorial. c. La psicología cognitiva. d. Ninguna de las anteriores.

2. La afirmación de que la inteligencia es unitaria y componencial, modificable o mejorable y los test son insuficientes y limitados, es propia de: a. La primera psicología mentalista. b. El análisis factorial. c. el constructivismo. d. Ninguna de las anteriores.

3. De las siguientes, la concepción unitaria de la inteligencia es característica de: a. La primera psicología mentalista. b. La escuela bifactorialista. c. La escuela multifactorialista. d. Ninguna de las anteriores.

4. El constructivismo es: a. Psicología evolutiva. b. Psicología diferencial. c. Psicología general. d. Ninguna de las anteriores.

5. La suposición de que la inteligencia está formada por siete factores o aptitudes mentales primarias es de: a. Spearman. b. Thurstone. c. Guilford. d. Vernon.

6. Las primeras pruebas para medir la inteligencia las realizó la psicología: a. Aplicada. b. Evolutiva. c. Diferencial. d. Ninguna de las anteriores.

7. El desarrollo de los esquemas o estructuras cognitivas como resultado de la interacción entre el medio ambiente y la maduración biológica del individuo, fue el principal supuesto teórico de: a. El análisis factorial. b. La psicología cognitiva. c. El constructivismo. d. Ninguna de las anteriores.

8. La competencia lingüística es un esquema madurativo de la inteligencia que aparece en el período: a. Sensoriomotriz. b. Preoperatorio. c. Operaciones concretas. d. Operaciones formales.

9. El uso de conceptos sin tener presente los objetos, juicios hipotético-deductivos (formular hipótesis o predicciones) y razonamientos deductivos, se produce madurativamente en la etapa: a. Sensoriomotriz. b. Preoperatorio. c. Operaciones concretas. d. Operaciones formales.

10. El índice que establece la relación entre la edad mental y la edad cronológica se denomina: a. Prueba mental. b. Coeficiente de inteligencia. c. Cociente de inteligencia. d. Ninguna de las anteriores.

## 5. TEXTO

Hemos recibido como herencia la idea de que el ser humano está dividido entre las capacidades racionales o intelectuales y la lo sentimientos o emociones, la parte irracional. A un lado la cabeza y al otro el corazón. En su obra *Inteligencia emocional*, el psicólogo Daniel Goleman responde a estos falsos dualismos; resalta el autor el poder de los sentimientos frente a la fría lógica racional. Para Goleman la inteligencia emocional es una forma de conocer e interactuar con el entorno mediante un conjunto de habilidades adaptativas.

5.1. Enumera y explica cada una de las habilidades de la inteligencia emocional.

5.2. Además de la inteligencia emocional, la psicología cognitiva propone tres componentes o aspectos básicos de la inteligencia. Enumera y explica cada uno de estos componentes.

## PROBLEMA

¿Miden realmente los test la inteligencia humana? Analiza las principales críticas que se hacen a los test de inteligencia.