

NOMBRE..... GRUPO.....
APELLIDOS.....

1. **TEORÍA.** Definición y características del lenguaje humano.

2. CUESTIONES DE COMPRENSIÓN Y RELACIÓN

Opción A

2.1. Explica cada uno de los elementos de la comunicación a partir de un chat de Internet.

2.2. Pon un ejemplo de cada una de las funciones del lenguaje.

Opción B

2.1. Enumera los distintos medios de comunicación de masas por orden cronológico. ¿Cuáles son los principales servicios que nos proporciona Internet?

2.2. Pon en relación los elementos del proceso comunicativo y las funciones del lenguaje.

3. VERDADERO O FALSO

3.1. El lenguaje humano consta de signos convencionales y el lenguaje animal de señales naturales.

3.2. Intercambiar miradas, utilizar gestos o mostrar expresiones faciales, son ejemplos de comunicación social.

3.3. Los elementos propiamente culturales del lenguaje se refieren a la existencia de un aparato fonador único, la encefalización creciente y la falta de especialización corporal.

3.4. El lenguaje humano tiene una gramática superficial (innata) y una gramática profunda (aprendida).

4. PRUEBAS OBJETIVAS DE ALTERNATIVA MÚLTIPLE

1. En el lenguaje de los sordomudos, los gestos viso-manuales se corresponden con el elemento de la comunicación llamado: a. Emisor. b. Código. c. Canal. d. Mensaje.

2. El área de Brocca se encarga de la: a. Construcción y planificación sintáctica. b. Codificación y descodificación de los mensajes. c. Comunicación preverbal. d. Ninguna de las anteriores.

3. La función apelativa o conativa está orientada al: a. Emisor. b. Receptor. c. Canal. d. Ninguna de las anteriores.

4. En la metáfora cognitivista de la computadora, el lenguaje formaría parte del: a. Soporte físico. b. Sistema operativo. c. Aplicaciones. d. Ninguna de las anteriores.

5. Inteligencia, pensamiento y lenguaje, constituyen lo que los psicólogos cognitivos denominan: a. Los procesos cognitivos. b. Las funciones mentales. c. El psiquismo superior. d. Ninguna de las anteriores.

6. ¿Cuál de las siguientes características no es aplicable al código de la circulación? a. Cultural. b. Convencional. c. Arbitrario. d. Ninguna de las anteriores.

7. La función del lenguaje en la que el emisor utiliza el lenguaje para hablar del lenguaje, es la: a. Representativa. b. Fática. c. Apelativa. d. Ninguna de las anteriores.

8. El niño genera oraciones completas cuando tiene.....meses. a. 54-72. b. 42-54. c. 36-42. d. Ninguna de las anteriores.

9. La competencia comunicativa se basa en la.....de una lengua. a. Sintaxis. b. Semántica. c. Pragmática. d. Ninguna de las anteriores.

10. El autismo es un trastorno del lenguaje basada en alteraciones: a. Del sistema nervioso. b. Funcionales. c. Originadas por otros trastornos. d. Ninguna de las anteriores.

5. TEXTO

La doctrina central de la lingüística cartesiana es que las características generales de la estructura gramatical son comunes a todas las lenguas y reflejan ciertas propiedades fundamentales de la mente. Esta hipótesis fue la que condujo a los gramáticos filósofos a concentrarse en la gramática general antes que en la gramática particular y se expresa en la creencia de Humboldt de que el análisis profundo mostrará una “forma de lenguaje” común que sirve de bases a la variedad nacional e individual. Hay, pues, ciertos universales del lenguaje que establecen los límites a la variedad del lenguaje humano. El estudio de las condiciones particulares que prescriben la forma de cualquier lenguaje humano es la “gramática general”. Tales condiciones universales no se aprenden, más bien proporcionan los principios organizativos que hacen posible el aprendizaje del lenguaje, que han de existir si los datos han de conducir al conocimiento. Al atribuir tales principios a la mente, como propiedad innata, es posible explicar el hecho clarísimo de que quien habla una lengua sabe mucho más de lo que ha aprendido.

5.1. Resume las principales ideas propuestas en el texto.

5.2. Analiza el sentido que tiene en el texto el enunciado: *Al atribuir tales principios a la mente, como propiedad innata, es posible explicar el hecho clarísimo de que quien habla una lengua sabe mucho más de lo que ha aprendido.*

PROBLEMA

¿Es lo mismo el pensamiento que el lenguaje? Razona la respuesta.