

PRIMERO DE BACHILLERATO
FILOSOFÍA
ACTIVIDADES 2
UNIDAD 2 CONCEPCIONES FILOSÓFICAS DELSER HUMANO

1. Conceptos. Define los siguientes términos.

- 1.1. Sociogénesis.
- 1.2. Nivel cognitivo.
- 1.3. Monismo cibernético.
- 1.4. Procesos representativos.
- 1.5. Inteligencia simbólica.

2. Comprensión y relación. Responde a las siguientes preguntas.

- 2.1. ¿Cuál es el último nivel de realidad del que participan plenamente las especies más afines al hombre en la escala evolutiva? Razona la respuesta.
- 2.2. Aclara la diferencia entre inteligencia ontogenética e inteligencia filogenética.
- 2.3. ¿Es correcto afirmar, desde una perspectiva actual, que el hombre es un "animal racional"?
- 2.4. Expón la principal causa biológica de cada uno de los grandes tipos de inteligencia filogenética.
- 2.5. Explica brevemente la analogía entre la mente y el ordenador de la Psicología cognitiva.
- 2.6. Analiza las diferencias entre el lenguaje animal y humano (una por una).

3. Texto.

Si los ingenieros electrónicos del futuro pudieran construir una máquina con un equipamiento electrónico capaz de reproducir funciones psicológicas, tendría estados mentales equivalentes a los humanos, incluidos la autoconciencia, el pensamiento abstracto y los sentimientos...

Las películas de ciencia ficción nos han proporcionado abundantes ejemplos de computadoras de última generación inteligentes y con voluntad propia; replicantes imposibles de distinguir de los humanos, androides superdotados y robots colaboradores...

- 3.1. Presenta la relación completa texto / tema.
- 3.2. Explica en qué se basa el dualismo mentalista para afirmar que los fenómenos mentales tiene propiedades y leyes específicas, diferentes de las propiedades y leyes de los fenómenos físicos.

4. Verdadero o falso.

4.1. Podemos definir la inteligencia lógico-abstracta como la capacidad adquirida durante la antropogénesis para la comunicación mediante signos lingüísticos.

4.2. La especie humana mantiene un programa vital de adaptación al medio estrechamente dependiente de su especialización corporal o anatómica.

4.3. La especie humana es el resultado evolutivo de la interacción continuada entre biología y cultura.

4.4 Los procesos cognitivos son: el pensamiento y sus funciones, la inteligencia y sus tipos y el lenguaje y sus sistemas gramaticales.

5. Palabras cruzadas [Opcional]

1	Procesos informativos	Toma de decisiones y solución de problemas	1
2	Procesos representativos	Sistemas gramaticales	2
3	Procesos intelectivos	Sentimientos, emociones y pasiones	3
4	Procesos comunicativos	Modalidades de aprendizaje	4
5	Procesos afectivos	Almacenes de la memoria	5