

**PRIMERO DE BACHILLERATO**  
**FILOSOFÍA**  
**ACTIVIDADES 2**  
**UNIDAD 6 INTERACCIÓN, CULTURA Y ORGANIZACIÓN SOCIAL**

**1. Conceptos. Define los siguientes términos.**

- 1.1. Cultura material.
- 1.2. Usos sociales.
- 1.3. Estratificación.
- 1.4. Clase.
- 1.5. Rasgos.
- 1.6. Acceso a la riqueza.

**2. Comprensión. Responde a las siguientes preguntas.**

- 2.1. ¿Qué quiere decir que la cultura, en sentido sociológico, es una realidad esencialmente normativa?
- 2.2. Aclara la diferencia entre el Ethos y el Eidos.
- 2.3. Señala la diferencia entre las instituciones entendidas en sentido normativo y sentido estructural.
- 2.4. Distingue entre rasgos, complejos e instituciones.
- 2.5. ¿Por qué las categorías sociales tienen una gran importancia para la Sociología empírica?
- 2.6. Es importante la existencia de grupos primarios dentro de los grupos secundarios?
- 2.7. ¿Siempre ha habido clases? ¿Son las clases un fenómeno exclusivamente económico?

**3. Aplicación.**

- 3.1. Ejemplo del vestuario de fútbol. Analiza la diferencia entre grupo secundario y red de relaciones primarias.
- 3.2. Ejemplo de la ley de interrupción del embarazo. Explica por qué la sociedad se siente especialmente preocupada y la temperatura de la opinión pública se eleva al máximo
- 3.3. Ejemplo de una moneda de un euro. Analiza todos los elementos estructurales de una cultura.
- 3.4. Los alumnos que repiten curso en la ESO. ¿Por qué el significado sociológico de las categorías es muy grande?
- 3.5. Ejemplo del Ministro. ¿Por qué es tan elevado el status de un ministro a pesar de que sus ingresos oficiales no son excesivamente elevados?

**4. Verdadero o falso.**

4.1. La cultura no material está constituida por los principales sistemas simbólicos o significativos de la cultura. Incluye los rasgos, los complejos y las instituciones.

4.2. Los usos sociales definen lo que los miembros de una sociedad consideran como "bueno", "justo", "honesto" o "adecuado", en sentido moral.

4.3. Se define una categoría como un conjunto de personas que tienen en común una propiedad socialmente relevante.

4.4. La comunidad de espíritu son los grupos basados en la proximidad o cercanía espacio-temporal permanente. Vecinos, compañeros de trabajo, de sitio en general.

**5. Busca y completa.**

5.1. Más genéricamente, se define la cultura como todo lo que.....  
.....y comparten los miembros de una sociedad. La cultura es una realidad esencialmente.....

5.2. Los..... se organizan estructuralmente en complejos. Un complejo es un conjunto integrado de rasgos. Es la unidad..... con significado cultural.

5.3. El relativismo cultural. Es lo inverso al..... Propone analizar las demás culturas desde sus propios sistemas normativos, no desde el.....

5.4. Las instituciones son.....de una sociedad. Se han definido las instituciones como.....