

Marca con un círculo o subraya la respuesta que consideres correcta.

1. Sensación, percepción y aprendizaje, son módulos de la mente que pertenecen a los procesos: a. Informativos. b. Representativos. c. Intelectuales. d. Ninguna de las anteriores.

2.consiste en la detección de los estímulos físicos del medio ambiente o de los estímulos somáticos de nuestro cuerpo mediante los órganos receptores o sentidos de nuestra organización sensorial. a. Estímulo. b. Sensación. c. Percepción. d. Ninguna de las anteriores.

3. La conducta madurativa: a. Forma parte del programa genético de cada especie. b. Consiste en pautas exclusivas de acción que cada especie desarrolla y consolida a lo largo de la filogénesis. c. Es el aumento de la respuesta ante algunos acontecimientos ambientales. d. Ninguna de las anteriores.

4. La asociación o apareamiento del Estímulo incondicionado con el Estímulo neutro hace que este se convierta en un estímulo: a. Discriminativo. b. Condicionado. c. Incondicionado. d. Ninguna de las anteriores.

5. Registro, almacenamiento y recuperación, son subprocesos de la: a. Memoria. b. Memoria a corto plazo. c. Memoria a largo plazo. d. Ninguna de las anteriores.

6. La clase de Memoria a largo plazo que recuerda hechos, la memoria objetual o descriptiva de lo que son las cosas es la: a. Episódica. b. Semántica. c. Procedimental. d. Ninguna de las anteriores.

7. Los conceptos más inclusorios son los: a. Supraordinales. b. De nivel básico. c. Subordinados. d. Ninguna de las anteriores.

8. El procedimiento heurístico de anclaje se basa en que la decisión adoptada:
a. es la misma que otras que adoptamos en situaciones más o menos parecidas. b. Se toma de forma heterónoma en función de una instancia exterior a la que consideramos fiable y segura. c. Se basa en principios establecidos a priori para un ámbito de decisiones similares o iguales. d. Ninguna de las anteriores.

9. Un psicólogo constructivista, como Piaget, sostiene que: a. Pensamiento y lenguaje son los mismo. b. El lenguaje determina al pensamiento. c. El pensamiento es anterior e independiente del lenguaje. d. Ninguna de las anteriores.

10. Para la teoría lingüística de la Competencia Comunicativa, el subsistema gramatical más relevante para entender una lengua es el: a. Morfológico. b. Sintáctico. c. Semántico. d. Ninguna de las anteriores.