

Nombre.....

Apellidos.....

Grupo.....

**1. Conceptos. Define los siguientes términos.**

- 1.1. Los procesos mentales o cognitivos.
- 1.2. Inteligencia abstracta.

**2. Comprensión. Responde a las siguientes cuestiones.**

- 2.1. Analiza la diferencia entre inteligencia ontogenética e inteligencia filogenética.
- 2.2. Compara las diferencias entre el lenguaje animal y humano (una por una).

**3. Texto**

*La increíble complejidad de los fenómenos mentales, como la identidad personal, la memoria, la experiencia de libertad en nuestros actos, los sueños o el pensamiento creador... no pueden ser explicada en términos exclusivamente físicos y neurológicos, sino que exigen la hipótesis de una mente distinta del cerebro. Es preciso admitir la existencia de fenómenos y procesos mentales específicos con propiedades y leyes propias, completamente diferentes de las propiedades y leyes físicas.*

- 3.1. Presenta la relación completa texto / unidad.
- 3.2. Analiza la diferencia entre el nivel de realidad psicológico y cognitivo.

**4. Verdadero o falso.**

- 4.1. La antropogénesis es la evolución general de los seres vivos desde las primitivas formas de vida hasta las especies actuales.
- 4.2. Mentalismo. Su idea principal es que el hombre es un ser compuesto de dos realidades independientes aunque relacionadas: un cuerpo material y un alma espiritual.

### 5. Alternativa múltiple.

1. La evolución general de los seres vivos, desde las primitivas formas de vida hasta las especies actuales, se denomina: A) Ontogénesis. B) Antropogénesis. C) Sociogénesis. D) Ninguna de las anteriores.
2. Según el modelo teórico de la Psicología Cognitiva, pertenecen al sistema operativo de la mente: A) Los procesos cognitivos. B) Las estructuras lógicas. C) Los universales lingüísticos. D) Ninguna de las anteriores.
3. Según el dualismo.....la actividad psicológica y cognitiva se reduce a procesos físico-químicos y neurológicos. A) Materialista. B) Cibernético. C) Emergentista. D) Ninguna de las anteriores.
4. La inteligencia social o cultural, tiene que ver específicamente con la: A) Filogénesis. B) Ontogénesis. C) Antropogénesis. D) Ninguna de las anteriores.
5. En la analogía de la Psicología cognitiva entre mente y computadora, el cerebro es el soporte.....de la mente: A) Físico. B) Lógico. C) Psicológico. D) Ninguna de las anteriores.
6. La memoria está incluida dentro de los procesos cognitivos: A) Informativos. B) Representativos. C) Intelectivos. D) Ninguna de las anteriores.
7. El hecho de que en el lenguaje humano se puedan generar un número ilimitado de oraciones, significa que es: A) Generativo. B) Sociocultural. C) Articulado. D) Ninguna de las anteriores.
8. Las primeras manifestaciones de la inteligencia lógico-abstracta en las etapas avanzadas del saber se vinculan a: A) El mito. B) La filosofía. C) La ciencia. D) Ninguna de las anteriores.
9. Decimos del nivel de realidad.....que sus propiedades afectan exclusivamente a la especie humana. A) Cognitivo o único. B) Cultural o extensivo. C) Virtual o posible. D) Ninguna de las anteriores.
10. Para el mentalismo la Psicología tiene un carácter: A) Filosófico. B) Precientífico. C) Científico. D) Ninguna de las anteriores.

### 6. Completa [Opcional]

6.1. Nivel psicológico de..... Sus propiedades afectan prácticamente a todas las especies animales, especialmente a las.....en la escala de la vida, en cuanto tienen.....relacionados con la percepción, la memoria, el aprendizaje, las emociones, la inteligencia o la comunicación.

6.2. El emergentismo concibe el cerebro como una computadora biológica con dos tipos de propiedades: las resultantes (biológicas, neurológicas) que poseen por separado.....(neuronas, árboles de neuronas, áreas cerebrales) y las emergentes (.....) que sólo posee el sistema cuando funciona.....

## CORRECCIÓN

1.1. Los programas o aplicaciones que funcionan sobre este doble sistema operativo lógico-lingüístico son los distintos procesos cognitivos. Estos procesos son las aplicaciones o programas informáticos que utiliza la mente para el procesamiento de la información por niveles organizados. Son módulos independientes pero comunicados, como sucede con las aplicaciones de los paquetes informáticos integrados, por ejemplo Office también de Microsoft. Tales módulos conforman, como sabemos, el denominado nivel cognitivo, el más exclusivo de los grados de la realidad, cuyas propiedades afectan exclusivamente al ser humano. Ya nos hemos referido a ellos. Vamos ahora a clasificarlos de un modo general.

a) Procesos informativos, que incluyen la sensación, la percepción, los esquemas perceptivos y las distintas modalidades de aprendizaje.

b) Procesos representativos, que incluyen la imaginación y los almacenes de la memoria.

c) Procesos intelectivos, que incluyen el pensamiento y sus funciones y la inteligencia y sus tipos.

d) Procesos comunicativos, que incluye el lenguaje y sus diferentes sistemas gramaticales: fonológico, morfológico, sintáctico, semántica y pragmático.

1.2. Inteligencia lógico-abstracta o conceptual. Podemos vincular la aparición de la inteligencia abstracta a los estadios iniciales del saber humano.

Los paleontólogos han identificado en los yacimientos del Homo erectus posibles manifestaciones rituales de carácter funerario, como enterrar los cadáveres boca arriba, quizás con un sentido religioso e incluso estético. El Homo sapiens, el hombre de Neandertal, practicaba rituales funerarios avanzados y se tiene la certeza de que mostraba incipientes preocupaciones espirituales... Durante la prehistoria surgieron los saberes iniciales o primitivos (técnica, arte, magia, mito y religión). Así, las admirables pinturas rupestres encontradas en Altamira y Lascaux, hace 33.000 años son a la vez un amplio despliegue de técnicas innovadoras para la decoración de los abrigos rocosos, una tentativa de carácter mágico-religioso para propiciar la caza mediante la invocación las fuerzas sobrehumanas y una interpretación del entorno natural de los pobladores del Paleolítico.

2.1. Inteligencia ontogenética: es la inteligencia individual (capacidades de un individuo de una especie).

Inteligencia filogenética: Entendemos por inteligencia evolutiva o filogenética las capacidades que desarrolla una especie para dar respuestas adaptativas a los problemas que le plantea medio ambiente.

2.2. El lenguaje animal es natural (misma especie, igual lenguaje), innato (código genético), inarticulado (consta de voces, gritos y señales) y limitado (código finito de señales).

El lenguaje humano es cultural (diversidad cultural), aprendido (adquirido), articulado (fonemas, sílabas, palabras, oraciones) y creativo (es posible generar infinitas oraciones).

3.1. Hombre / Concepciones filosóficas del ser humano / El problema de la relación mente-cerebro / Mentalismo

3.2. Psicológico. Sus propiedades afectan prácticamente a todas las especies animales, especialmente a las superiores en la escala de la vida, en cuanto tienen estados mentales o de conciencia y procesos psicológicos relacionados con la percepción, la memoria, el aprendizaje, las emociones, la inteligencia o la comunicación. El ser humano participa del nivel psicológico ya que comparte la actividad mental con la mayor parte de las especies.

Cognitivo. Sus propiedades afectan únicamente a la especie humana en cuanto su actividad mental se manifiesta de modo exclusivo en el lenguaje y el pensamiento.

Esta doble capacidad implica nuevas y poderosas capacidades de simbolización mediante palabras y de abstracción mediante conceptos que separan abismalmente al hombre del resto de las especies. El ser humano participa del nivel cognitivo ya que la mente está constituida por un conjunto procesos mentales o cognitivos cuyas características psicológicas nos permiten un procesamiento profundo de la información que nos llega del medio ambiente.

4.1. Falso.

La afirmación falsa se refiere a otro concepto evolutivo: la filogénesis.

Sería verdadero si dijera: la antropogénesis es la rama de la filogénesis que conduce a la aparición de la especie humana.

4.2. Falso.

La afirmación falsa se refiere a otra teoría: el dualismo espiritualista.

El mentalismo afirma que los fenómenos y procesos mentales tienen propiedades y leyes específicas.

5.

1. D (filogénesis)

2. D (la lenta maduración de los órganos)

3. D (Mina)

4. D (Sociogénesis o proceso de humanización).

5. D (Neurológico)

6. B

7. D (Creativo)

8. D (arte)

9. D (Valen todas)

10. C

6.

6.1.

- Realidad
- Altas
- Estados mentales

6.2.

- Los componentes del sistema
- Mentales, cognitivos
- Como un todo, conjuntamente