

GLOSARIO

Aprendizaje. Se define el aprendizaje como un cambio relativamente estable en nuestra conducta como resultado de la adquisición de conocimientos, procedimientos, técnicas, estrategias, habilidades y actitudes, a través de la experiencia.

Aprendizaje observacional. Es el aprendizaje basado en una situación social en la que al menos participan dos personas: el modelo, que realiza una determinada conducta, y el sujeto, que realiza la observación de esa conducta

Condicionamiento operante. Modalidad de aprendizaje en que la conducta o respuesta del sujeto sobre el medio provoca la presencia de estímulos reforzantes o refuerzos. Como consecuencia de la presencia del refuerzo, se produce en el sujeto la modificación de la probabilidad de que la conducta se repita.

Conducta innata. Son las pautas de acción fijas que cada especie consolida a lo largo de la filogénesis. Son estereotipadas, resistentes al cambio y producidas por estímulos índice únicos y por mecanismos desencadenadores específicos.

Esquemas perceptivos. Un esquema perceptivo es un conjunto de pautas relativamente estables de conocimiento de la realidad. Un esquema es una forma de percibir los hechos, de seleccionar la información, de interpretar, construir y anticipar los acontecimientos del mundo.

Memoria a largo plazo (MLP). Es el tercero de los almacenes o sistemas de almacenaje en la Teoría multialmacén o modelo estructural de la memoria.

Memoria semántica. Es uno de los tipos de Memoria a largo plazo (MLP). Almacena conocimientos y sistemas simbólicos. La información se conserva según un orden lógico.

Pensamiento divergente. El pensamiento divergente o creativo se aparta de las soluciones correctas, aunque comúnmente aceptadas y se dirige al descubrimiento de respuestas originales y nuevas, pero valiosas, para la solución de problemas.

Percepción. La percepción es un proceso constructivo por el que organizamos de forma activa las sensaciones y conocemos totalidades significativas o perceptos.

Pragmática. Es una disciplina o especialidad de la lingüística, relativamente reciente (años setenta), que se ocupa de la relación del signo con su uso intencional (subjetivo) y contextual (objetivo).

Procedimientos algorítmicos. Son estrategias de toma de decisiones basadas exclusivamente en procedimientos lógico-rationales. Se contraponen a los procedimientos heurísticos o atajos mentales no racionales de decisión.

Psicología cognitiva. Es actualmente el paradigma de la Psicología aceptado por la comunidad científica. La Psicología cognitiva concibe la mente como algo activo o constructivo y la actividad mental como procesamiento de la información.

Psiquismo superior del hombre. Está constituido por los procesos y subprocesos cognitivos: procesos informativos (percepción unida al lenguaje y aprendizajes constructivos), procesos representativos (Memoria a largo plazo en sus diversos tipos) y procesos intelectivos (pensamiento, inteligencia y lenguaje).

Relativismo lingüístico. Algunos lingüistas, como B.L. Whorf, han considerado que el lenguaje determina el pensamiento. Esto significa, que la gramática o estructura de un lenguaje determina las ideas y la visión del mundo del hablante; una vez adquirida una determinada competencia comunicativa, el lenguaje nos sirve de guía implícito de nuestra construcción cognitiva de la realidad.

Subsistemas gramaticales. Son los elementos constitutivos de la gramática superficial o aprendida de una lengua, fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático.