

—Si [tales conocimientos] los hemos tenido antes de nuestro nacimiento, nosotros sabemos antes de nacer; y después hemos conocido no sólo lo que es igual, lo que es más grande, lo que es más pequeño, sino también todas las cosas de esta naturaleza; porque lo que decimos aquí de la igualdad, lo mismo puede decirse de la belleza, de la bondad, de la justicia o de la piedad religiosa; en una palabra, de todas las demás cosas, cuya existencia admitimos en nuestras conversaciones y en nuestras preguntas y respuestas. De suerte que es de necesidad absoluta que hayamos tenido conocimientos antes de nacer.

—Es cierto.

—Y si después de haber tenido estos conocimientos, nunca los olvidáramos, no sólo naceríamos con ellos, sino que los conservaríamos durante toda nuestra vida; porque saber, ¿es otra cosa que conservar la ciencia, que se ha recibido, y no perderla?, y olvidar, ¿no es perder la ciencia que se tenía antes?

—Sin dificultad, Sócrates.

—Y si después de haber tenido estos conocimientos antes de nacer, y haberlos perdido después de haber nacido, llegamos en seguida a recobrar esta ciencia anterior sirviéndonos de nuestros sentidos, que es lo que llamamos aprender; ¿no es esto recobrar la ciencia que teníamos, y no tendremos razón para llamar a esto reminiscencia?

PLATÓN, *Fedón*

1. Expón las ideas y la estructura argumentativa del texto propuesto.
2. Desarrolla el siguiente apartado del pensamiento del autor: **los grados del conocimiento.**
3. Explica el significado de los siguientes términos: **jerarquía de las ideas. Intelectualismo ético.**
4. ¿Es innatista o empirista la teoría platónica del conocimiento? Razona la respuesta.
¿En sentido ontológico, qué son las ideas? Aclara en qué consiste la denominada jerarquía de las ideas.
5. Analiza cuál es la principal diferencia entre la filosofía de los Pre-socráticos y la de Platón.