



*Por otra parte, cada uno juzga bien aquello que conoce, y de estas cosas es un buen juez; pues, en cada materia, juzga bien el instruido en ella, y de una manera absoluta, el instruido en todo. Así, cuando se trata de la política, el joven no es un discípulo apropiado, ya que no tiene experiencia de las acciones de la vida, y los razonamientos parten de ellas y versan sobre ellas; además, siendo indócil a sus pasiones, aprenderá en vano y sin provecho, puesto que el fin de la política no es*

*el conocimiento, sino la acción. Y poco importa si es joven en edad o de carácter juvenil; pues el defecto no radica en el tiempo, sino en vivir y procurar todas las cosas de acuerdo con la pasión. Para tales personas, el conocimiento resulta inútil, como para los incontinentes; en cambio, para los que orientan sus afanes y acciones según la razón, el saber acerca de estas cosas será muy provechoso.*

### **ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*. Libro I**

#### **CUESTIONES**

- 1.** Explica la siguiente afirmación del texto: *cada uno juzga bien aquello que conoce.*
- 2.** El papel de la razón (*lógos*) en la filosofía griega y particularmente en Aristóteles.
- 3.** Exposición de la acción ética en Aristóteles.
- 4.** Contrasta la concepción de la política en los sofistas y en Aristóteles.

## RESPUESTAS

**1.** Juzgar exige discernir con equidad. Esto no podría hacerse sin conocer aquello de lo que hay que emitir un juicio y establecer si es bueno o malo. Todo juicio concluye con una imputación y es evidente que no puede hacerse bien o equitativamente sin conocer la totalidad de la información existente sobre esa realidad. Por eso dice Aristóteles que el que se encuentra ilustrado sobre una materia puede jugarla.

**2.** El objetivo de la razón ha sido siempre analizar las cosas. Los filósofos griegos se propusieron explicar el mundo natural. El término griego *lógos* significa palabra y es el decir humano por excelencia. También es explicación racional y, en este sentido, *lógos*, se opone a *mithos*. La explicación hecha desde mitos expresa deseos y no algo objetivo y racional. La expresión "paso del mito al *lógos*" quiere expresar que desde el siglo VIII a. de C. se impuso el pensar racional al pensamiento mágico y con esta forma de proceder se inició, igualmente, la filosofía.

Esta actuación racional, con equilibrio, armonía y moderación, es la marca de la totalidad de la filosofía y la cultura griega. Proceder conforme a la razón es lo que movió todas las actividades de Aristóteles, porque el hombre tiene *lógos* y pertenece al *lógos*. La virtud es virtud intelectual, es decir, ordenada a la razón. Con la actuación virtuosa, el hombre regula su conducta, la ordena según una medida justa. Por eso cuando Aristóteles define la virtud (*areté* o excelencia) establece que la actuación según un término medio tiene que ser medida por la razón, con lo que defiende la racionalidad de la moral. En el ejercicio de la razón, aplicada a los objetos buenos, consiste la felicidad. Aristóteles tiene una actitud intelectual, que continúa la orientación general griega de la ética.

**3.** La vida de los seres humanos transcurre en medio de acciones que producen comportamientos. Las acciones buscan conseguir un bien de modo natural, en virtud de la teleología que preside la acción ética. El bien general a todos es encontrar la felicidad para lo que, además de buscarla, hay que tener buena suerte. Los comportamientos individuales suceden en la colectividad social, por eso es necesario buscar, ante todo, el bien de la sociedad. De aquí que la ética forme parte de la política.

En todas sus acciones el hombre intenta ser el mejor siempre y en todo, al buscar la excelencia. Disponemos de esta capacidad para actuar y debemos elegir hacerlo de acuerdo con la razón. Así la racionalidad estará presente en nuestros actos, que se desarrollan en un ámbito adecuado como es la ciudad (*polis*).

Aristóteles propone una teoría de las virtudes y las divide en morales e intelectuales. Por encima de todas las excelencias de los seres humanos se encuentra la justicia. El mayor de los males es cometer injusticia. Igualmente está la amistad, que es la virtud más importante para la vida.

**4.** La vida política se hace intensa en la Atenas democrática. El ciudadano participaba entonces en la política y consideraba esto como una acción honrosa. Acceder a cargos públicos suponía un cierto grado de cultura y esta situación proporcionó la ocasión para la aparición de los sofistas.

Los sofistas enseñaban en las *polis*, especialmente, **retórica**, por la necesidad que tenían los griegos de saber hablar para lo que había que dominar la palabra. Por eso la "virtud" de los sofistas era la "virtud política", es decir la habilidad para convencer y el talento para argumentar en los asuntos judiciales y conseguir así ganar los juicios. Para esto valía cualquier medio, incluido el de convertir una acción injusta en otra justa, lo que chocaba con el ideal griego de buscar la verdad. Por eso Platón arremete contra los sofistas.

Los sofistas atraían a los jóvenes, que rechazaban la educación tradicional y disfrutaban con la fuerza de la dialéctica y la brillantez de la retórica. Además, estas habilidades les permitían salir de apuros e incluso enriquecerse, ganando pleitos.

Los mejores sofistas eran respetados y estimados por sus razonamientos plausibles y su fuerza retórica. Los demás eran considerados como charlatanes. Muchos elevaron el nivel de la cultura política griega e impulsaron la educación, tratando de que en el Estado hubiera mejores leyes y de que los ciudadanos ampliaran sus perspectivas. Los sofistas eran verdaderos educadores.

Aristóteles consideraba la Ciudad-Estado como el ámbito en el que el ciudadano griego hacía su vida moral e intelectual. Su origen era la familia, como la comunidad base, luego la unión de familias formaba la aldea y, por fin, la unión de aldeas el Estado.

El Estado era una institución natural, no convencional, como mantenían los sofistas, por eso el hombre es por naturaleza animal político, es decir, destinado a la vida social. La *polis* es superior a las demás instituciones porque el Estado es autosuficiente y no la familia, ni la aldea,

En el Estado el hombre puede alcanzar su plenitud de vida, ser feliz, porque su fin es el bienestar personal de los ciudadanos. El estado tiene que encargarse de la educación, a la que Aristóteles concede una gran importancia y es, especialmente, educación moral, que cultiva las capacidades superiores del alma. Cuando los ciudadanos son buenos, entonces el Estado será estable y próspero. Individuo y Estado se encuentran plenamente relacionados e integrados. Con la educación moral se consigue ser un buen defensor de la *polis* y un buen gobernante.