

SEGUNDO DE BACHILLERATO
PSICOLOGÍA
CUESTIONES DE COMPRENSIÓN Y RELACIÓN
UNIDAD 3 EL APRENDIZAJE

1. ¿En qué consiste el aprendizaje? ¿Son permanentes los efectos del aprendizaje?
2. Enumera los tipos básicos de aprendizaje y las principales conductas no aprendidas.
3. ¿En qué se distingue la conducta animal y humana desde el punto de vista de la distinción de la cuestión anterior?
4. ¿Tienen los reflejos un componente psicológico? ¿Y los instintos?
5. ¿Las conductas de maduración son innatas o adquiridas? ¿Por qué las denominadas conductas de habituación y sensibilización no se consideran propiamente conductas aprendidas?
6. ¿Por qué el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante son aprendizajes asociativos?
7. Tomando como ejemplo los experimentos de Paulov con perros, ¿cómo explicarías la diferencia entre discriminación y generalización de estímulos?
8. ¿Por qué el esquema asociativo E-R (estímulo-respuesta) es inverso en el condicionamiento clásico y en el condicionamiento operante.
9. Analiza el aprendizaje completo que se produce en el adicto a las máquinas tragaperras.
10. Aclara de qué tipo de aprendizaje se produce en cada caso.
 - a) *Una rata está encerrada en una caja con un enrejado metálico por el que pasa una corriente eléctrica. Hay un pedal que, al ser apretado, interrumpe el paso de la corriente. El animal aprende a apretar el pedal.*
 - b) *En una caja análoga a la anterior se hace sonar un timbre. Si el animal no aprieta el pedal pasa la corriente. La rata aprende, finalmente, a pisar el pedal cuando suena el timbre antes de que pase la corriente.*

11. ¿En qué se diferencia el refuerzo negativo del castigo? ¿Y el castigo positivo del castigo negativo?

12. ¿Por qué el aprendizaje observacional es una modalidad intermedia entre los aprendizajes asociativos y los aprendizajes cognitivos?

13. Cuando el refuerzo de una determinada conducta se produce cada tres minutos, se denomina.....

Cuando el refuerzo de una determinada conducta se produce cada tres, seis, nueve minutos, se denomina.....

Cuando el refuerzo de una determinada conducta se produce cada dos respuestas se denomina.....

Cuando el refuerzo de una determinada conducta se produce cada dos, cuatro, ocho respuestas, se denomina.....

14. Es evidente que se aprende a fumar. Aclara cuantos tipos de aprendizaje intervienen en la adquisición de esta conducta.

15. *No me gustan los churros. Es más los detesto desde que me pasó aquello.* Explica esta conducta reactiva por medio del condicionamiento clásico.

16. Aplica las variables intermedias del aprendizaje observacional al ejemplo de aprender a conducir un automóvil.

17. ¿Tiene que ver la moda por el consumo de determinada marca de pantalones con el aprendizaje social? Razona la respuesta.

18. Cada una de las modalidades de aprendizaje, asociativo, intermedio o cognitivo, ha sido formulada por una teoría distinta de la psicología científica. Cita la teoría en cada caso y el autor principal de la misma.

19. Por qué la psicología cognitiva criticó la teoría del aprendizaje conductista.

20. ¿Qué tipo de aprendizaje cognitivo es el más frecuente en el aula? Razona la respuesta.