

SEGUNDO DE BACHILLERATO
PSICOLOGÍA
CUESTIONES DE COMPRENSIÓN Y RELACIÓN
UNIDAD 6 LA INTELIGENCIA

1. Aclara la distinción cognitivista entre inteligencia y pensamiento.
2. ¿Por qué actualmente el problema de la inteligencia es objeto de una investigación interdisciplinar?
3. ¿Qué tipos genéricos de inteligencia se desarrollan sucesivamente durante la antropogénesis? ¿Por qué son isomorfos a su desarrollo ontogenético?
4. Los tres grandes problemas con que se enfrenta la Psicología científica actual en relación con la inteligencia son: a) Carácter unitario o factorial de la inteligencia. b) Herencia genética o medio ambiente. c) Medida y evaluación de la inteligencia. Analiza el significado de cada uno.
5. La frase **Juan es inteligente**: ¿Qué diría cada una de las siguientes teorías de la inteligencia: Psicología diferencial, Teoría multifactorialista, Constructivismo, Psicología cognitiva, Inteligencia múltiple.
6. **Se nace “inteligente” o “tonto” y no se puede hacer nada por cambiarlo**. Analízalo desde una perspectiva actual.
7. Comenta, desde psicología mentalista de Galton, la siguiente frase: **Los más inteligentes son los que mejores notas sacan en clase**.
8. Aclara la diferencia entre la escuela bifactorialista y multifactorialista de la inteligencia.
9. Comenta, desde la teoría multifactorialista, la siguiente frase: **en unas asignaturas somos más inteligentes que en otras**.

10. Analiza las siguientes afirmaciones relacionadas con los tests de inteligencia, desde una perspectiva actual (lo que sabemos hoy de la inteligencia):

- Los tests de inteligencia miden todo lo que se necesita para conocer la inteligencia de una persona.
- Es imposible que con un test alguien sepa lo inteligente que soy.
- Los CI (cocientes de inteligencia) son fijos e inmutables.

11. Explica cada una de las tres características de un buen test.

12. Diferencia: *Psicología diferencial*, *Psicología evolutiva*, *Psicometría*.

13. Enumera y explica las principales críticas que se hacen a los tests.

14. ¿Qué entiende la psicología evolutiva de Piaget por etapa o estadio y esquema?

15. Resume brevemente la polémica sobre la inteligencia entre genetistas y ambientalistas. ¿Es una polémica de interés prioritario para la psicología cognitiva?

16. ¿En qué se diferencia el período de las operaciones concretas del período de las operaciones formales? ¿Qué competencias cognitivas se dan en este último?

17. ¿A qué se llama herencia genética? Pon ejemplos, en general. ¿Heredamos nuestra capacidad intelectual?

18. Enumera y explica cada uno de los tres grandes componentes de la inteligencia, según la Psicología Cognitiva.

19. Por qué la teoría de la inteligencia emocional es un complemento necesario de la psicología cognitiva de la inteligencia.

20. ¿Qué diferencia hay entre los supuestos teóricos de la teoría multifactorialista de la inteligencia y la teoría de las inteligencias múltiples?