

SEGUNDO DE BACHILLERATO
PSICOLOGÍA
TEXTO Y PROBLEMA
UNIDAD 3 EL APRENDIZAJE

COMENTARIO DE TEXTO

El aprendizaje observacional fue estudiado por el psicólogo neoconductista Albert Bandura. Ha recibido muchos nombres, aprendizaje social, vicario, imitación o por modelado. Es el aprendizaje basado en una situación social en la que al menos participan dos personas: el modelo, que realiza una determinada conducta, y el sujeto, que realiza la observación de esa conducta. Se diferencia del aprendizaje por condicionamiento operante en que el refuerzo no recae directamente sobre el sujeto, sino que el sujeto se refuerza indirectamente en el refuerzo que recibe el modelo. El que aprende lo hace por imitación del modelo.

El esquema del aprendizaje observacional es más complejo que el de los dos aprendizajes básicos. Mientras que en estos se produce una relación inmediata entre estímulos y respuestas, en el último esta relación está mediatizada por unas variables intermedias de carácter mental o cognitivo. Según Bandura, para comprenderlo es imprescindible referirse a la existencia de representaciones mentales. El aprendizaje observacional consta de dos fases, divididas cada una en dos subprocesos.

- Adquisición de la conducta, que incluye, en primer lugar, el subproceso de la atención, que depende de las características del modelo y del observador y de las condiciones ambientales o estimulares. En segundo lugar, el subproceso de la retención, que depende de las representaciones verbales o icónicas de la conducta del modelo, además de la repetición de la conducta representada.

- Ejecución de la conducta, que incluye el subproceso de la reproducción motora, que depende de las capacidades del sujeto y de la complejidad de los componentes esenciales de esa conducta; a su vez, el subproceso de la motivación y del refuerzo, es decir las consecuencias individuales positivas o negativas y la aprobación o desaprobación social de esa conducta.

1. Explica el significado del siguiente fragmento del texto: *Se diferencia del aprendizaje por condicionamiento operante en que el refuerzo no recae directamente sobre el sujeto, sino que el sujeto se refuerza indirectamente en el refuerzo que recibe el modelo. El que aprende lo hace por imitación del modelo.*

2. ¿Qué entiende el aprendizaje observacional por “variables intermedias”. ¿Cuáles son las variables intermedias que aparecen en el texto?

3. Analiza el diferente sentido del término “experiencia” en los aprendizajes asociativos y en los aprendizajes cognitivos.

4. Aclara por qué el aprendizaje social o proceso de socialización es, en buena medida, un aprendizaje por modelado.

5. Expón el fundamento filogenético o evolutivo del aprendizaje observacional.

PROBLEMA PSICOLÓGICO

¿Se debe castigar a los niños? Analiza las ventajas y los inconvenientes del refuerzo de la conducta mediante las dos variedades de castigo.