

## UNIDAD 4 LA MEMORIA

### I. CUESTIONES

1. ¿Qué es la memoria?
2. Distingue entre aprendizaje y memoria.
3. Enumera las funciones de la memoria. Analiza las tres etapas de la última función de la memoria (recordar o recuperar la información).
4. Explica los tres sistemas de la memoria de la teoría multialmacén.
5. Expón las tres características de la memoria a corto plazo (MLP).
6. Enumera los diferentes tipos de memoria a largo plazo (MLP). Analiza la diferencia entre memoria episódica y semántica.
7. ¿Qué significa que recordamos rellenando los huecos de la memoria?
8. Enumera las causas del olvido. Explica en qué consiste el olvido por contexto inadecuado.
9. Define la memoria colectiva.
10. Distingue entre distorsiones y alteraciones de la memoria Explica en qué consiste la persistencia y las amnesia funcional.

### ORIENTACIONES

- El primer apartado del trabajo de recuperación (Cuestiones) tiene que hacerse exclusivamente con la ayuda del libro de texto.
- El segundo apartado del trabajo de recuperación (Comentario de textos) debe hacerse con la ayuda de los apuntes de clase.

## II COMENTARIO DE TEXTOS

El procesamiento en la memoria se compone de tres fases consecutivas: registro, almacenamiento y recuperación. Vamos a referirnos sobre todo al segundo.

- **Registro.** Consiste en la recepción de la información y su posterior codificación, formando una representación mental de almacenaje. La codificación mnemónica o memorística puede ser icónica (memoria sensorial visual, auditiva, olfativa, motora, etc.), conceptual o significativa y verbal o simbólica. No se conoce el código final de la memoria, al cual se traducirían todos los anteriores, aunque la Psicología cognitiva afirma, en forma de hipótesis a partir de la observación de las conductas ejecutables de la memoria, que parece tratarse de un código subyacente de carácter semántico o significativo.

- **Almacenamiento.** Retiene la información en alguno de los almacenes de la memoria que posee nuestra mente. Los psicólogos cognitivistas Richard Atkinson y Richard Shiffrin, basándose de nuevo en la analogía de la computadora, formularon la llamada Teoría multialmacén o modelo estructural de la memoria. Estos tres almacenes son la Memoria sensorial (MS), la Memoria a corto plazo (MCP) y la Memoria a largo plazo MLP). Los tres almacenes, a su vez, son recurrentes o procesuales, por lo que se interactúan y se comunican entre ellos.

- **Recuperación.** Obtiene de nuevo la información conservada en los almacenes de la memoria, según dos patrones de reproducción: Reconocimiento, cuando referimos cognitivamente la información actual con otra previamente almacenada a fin de encontrar su coincidencia o relación significativa. Recuerdo, cuando recuperamos una información almacenada anteriormente. En ambos casos, se trata de la transferencia inversa de la MLP a la memoria operativa o MCP.

### Cuestiones

1. ¿Qué tipos de codificación se producen en la fase de registro de la información? Pon ejemplos.
2. Explica cómo se produce el proceso completo de transferencia de la información desde la MS a la MCP y, desde esta, a la MLP.
3. Presenta la correspondencia entre los almacenes de la memoria y los dispositivos de almacenamiento del ordenador. ¿Por qué se denomina a la MCP “memoria operativa”?
4. Analiza las características del proceso de la recuperación de la información (fase final de la memoria).
5. Brevemente: ¿Se puede mejorar la memoria? Razona la respuesta.