

## UNIDAD 6 LA INTELIGENCIA

### I. CUESTIONES

1. ¿Según la teoría psicológica de Galton, la inteligencia se hereda o es el resultado del medio ambiente?
2. Enumera las habilidades mentales primarias que forman la inteligencia, según Thurstone.
3. ¿Qué capacidades de la inteligencia mide la versión actual de la *Escala de la Inteligencia Stanford-Binet*?
4. Expón la definición de inteligencia que propone la teoría del procesamiento de la información.
5. ¿Qué es la inteligencia emocional? Enumera las cinco habilidades de la inteligencia emocional, según Daniel Goleman.
6. Presenta el principal supuesto teórico de la teoría de las inteligencias múltiples de H.H. Gardner. Distingue entre inteligencia intrapersonal e inteligencia interpersonal.
7. Enumera los conceptos clave de la psicología evolutiva de Piaget. Explica la diferencia entre las características de la etapa de las operaciones concretas y la etapa de las operaciones formales.
8. Presenta la idea central de los genetistas y los ambientalistas sobre la inteligencia.

### ORIENTACIONES

- El primer apartado del trabajo de recuperación (Cuestiones) tiene que hacerse exclusivamente con la ayuda del libro de texto.
- El segundo apartado del trabajo de recuperación (Comentario de textos) debe hacerse con la ayuda de los apuntes de clase.

9. Resume el experimento del psicólogo alemán Wolfgang Köhler con primates. ¿Qué conclusión se seguía de tales experimentos?
10. Define la inteligencia artificial (IA). Enumera las áreas del comportamiento inteligente del hombre que presenta la IA.

## II COMENTARIO DE TEXTOS

Según la Psicología cognitiva, no es lo mismo pensamiento, inteligencia y lenguaje. El pensamiento, como proceso cognitivo y los subprocesos operativos de que se compone, son el equipamiento mental general con que todos los hombres estamos dotados. La inteligencia es la aptitud particular del pensamiento para ejecutar de modo rápido, efectivo y fiable las distintas funciones o subprocesos operativos del mismo. La inteligencia interviene en la realización del pensamiento y sus funciones, pero no puede ser considerada una función o subproceso más, sino una capacidad operativa multifuncional de carácter individual. Según la metáfora cognitivista, todas las computadoras o cerebros electrónicos están dotados de la misma funcionalidad, pero no todos tienen las mismas prestaciones. Las diferencias individuales de la inteligencia se deben a esa capacidad variable de ejecución de las funciones intelectuales que se da entre las personas. A su vez, el lenguaje es la herramienta que nos permite el procesamiento simbólico de la información.

### Cuestiones

1. A partir del texto, distingue entre pensamiento, inteligencia y lenguaje.
2. Expón cómo concibe la mente la psicología cognitiva.
3. Qué solución da la psicología cognitiva a cada uno de los grandes problemas de la inteligencia: A) Heredada o adquirida. B) Unitaria o factorial. C) Medible o no medible. D) Cerrada (no se puede mejorar) o abierta (se puede mejorar).
4. Explica el significado de los aspectos componenciales (inteligencia componencial, inteligencia experiencial, inteligencia contextual e inteligencia emocional).
5. ¿Qué semejanzas establecen los científicos cognitivistas entre hombres, animales y máquinas?