

SEGUNDO DE BACHILLERATO
PSICOLOGÍA
VERDADERO O FALSO
UNIDAD 3 EL APRENDIZAJE

1. El aprendizaje es un cambio permanente en el comportamiento que refleja una adquisición de conocimientos o habilidades a través de la experiencia.
2. La maduración no es una conducta innata y tampoco adquirida.
3. Un reflejo consiste en una respuesta adquirida, automática e involuntaria que se produce como reacción a estímulos específicos.
4. Los reflejos incondicionados o innatos sirven para aprender reflejos condicionados o adquiridos.
5. La habituación consiste en un aumento de la reacción ante los acontecimientos ambientales.
6. En los experimentos de Pavlov, la comida era propiamente el estímulo condicionado (EC).
7. La novedad como factor de influencia del condicionamiento clásico, hace que cuanto más intenso es un estímulo, más rápido se produce su asociación con la respuesta.
8. La generalización de estímulos en el condicionamiento clásico hace que el sujeto responda del mismo modo ante estímulos similares que se identifican o confunden.
9. La extinción de estímulos en el condicionamiento clásico se produce si el estímulo condicionado se presenta sin el estímulo incondicionado y, poco a poco, la asociación entre ambos desaparece o se rompe.
10. Skinner formuló la ley del efecto en el condicionamiento operante.
11. El dinero, el éxito profesional o la elevación del estatus social, son refuerzos primarios en el condicionamiento operante.

12. Un refuerzo es cualquier estímulo que incrementa la posibilidad de que una conducta se repita.

13. El refuerzo negativo se produce cuando la realización de una conducta elimina el estímulo aversivo o desagradable.

14. Tomar una aspirina para curar el dolor de cabeza es un condicionamiento de evitación.

15. No exceder los límites de la velocidad permitida al conducir un coche es un ejemplo de condicionamiento de escape.

16. El castigo enseña agresividad y además no se extingue la conducta aprendida.

17. Cuando una madre impide a su hijo salir el fin de semana porque ha insultado a su hermana, se trata de un entrenamiento por omisión.

18. En el programa de reforzamiento de intervalo variable en el condicionamiento operante, el número de respuestas necesarias para obtener el refuerzo varía aleatoriamente.

19. En el condicionamiento operante, la extinción de la conducta es la reducción de una respuesta cuando no va seguida del reforzador.

20. El aprendizaje cognitivo se basa en el papel activo del sujeto en la construcción del mundo externo.