

**SEGUNDO DE BACHILLERATO**  
**PSICOLOGÍA**  
**VERDADERO O FALSO**  
**UNIDAD 4 LA MEMORIA**

1. La memoria es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar la información.
2. La psicología conductista actual considera que el ser humano interpreta la información en función de sus esquemas personales y así construye sus recuerdos.
3. Conocemos perfectamente la naturaleza bioquímica de la huella neurológica de los recuerdos o engrama.
4. La memoria no conforma un sistema unitario y homogéneo en el cerebro, sino que consta de varios sistemas independientes, aunque coordinados.
5. La codificación como proceso básico de la memoria consiste en retener los datos de la memoria para su posterior utilización.
6. La capacidad del cerebro para almacenar información es limitada como han demostrado los recientes experimentos sobre la memoria.
7. La memoria sensorial guarda la información puntual que necesitamos en el momento actual o presente.
8. La capacidad de la MS es grande y existe un subsistema para cada sentido: la memoria icónica registra sonidos y palabras, la ecoica imágenes o figuras, etc.
9. La capacidad de almacenamiento de la MCP es limitada, no puede retener más de siete ítems o unidades de información cada vez.
10. La información es codificada en la MCP sobre todo por signos semánticos o significados y en menor medida mediante imágenes y sonidos.
11. La duración temporal de la información en la MCP oscila entre 18 y 20 segundos.

12. La MLP tiene una capacidad ilimitada de almacenar información y sus contenidos pueden mantenerse durante toda la vida.

13. La recuperación de la información en la MLP es de carácter mecánico ya que rastreamos todos los sistemas de almacenamiento hasta dar con la información requerida.

14. El modelo analógico que sigue el almacenamiento de la MLP es el de una biblioteca.

15. La memoria procedimental almacena información y conocimientos de hechos y acontecimientos del pasado.

16. La memoria episódica es autobiográfica o personal y la memoria semántica almacena el conocimiento del lenguaje y del mundo.

17. La memoria explícita es incidental, nos permite aprender cosas sin darnos cuenta y sin grandes esfuerzos.

18. Los recuerdos son copias exactas de informaciones o experiencias.

19. En la represión como causa del olvido, la persona olvida porque la información es traumática, perturbadora, dolorosa o desagradable.

20. En la interferencia como causa del olvido, la información se pierde porque no se procesó adecuadamente la primera vez.

21. Para mejorar la memoria existen algunos principios generales y algunas reglas mnemotécnicas.

22. Las alteraciones de la memoria son normales y nada alarmantes, mientras que las distorsiones pueden ser patológicas y traumatizantes.

23. La atribución errónea es una distorsión de la memoria que consiste en asignar un recuerdo a una fuente equivocada.

24. Para el buen funcionamiento de la mente y la conducta, olvidar es tan importante como recordar.

25. La amnesia psicógena es un declive gradual de las funciones intelectuales por un trastorno degenerativo del cerebro.