

SEGUNDO DE BACHILLERATO
PSICOLOGÍA
VERDADERO O FALSO
UNIDAD 6 LA INTELIGENCIA

1. Para Galton la inteligencia es hereditaria y se manifiesta en cualquier comportamiento o situación.
2. Louis L. Thurstone defendió una teoría factorial de la inteligencia compuesta por un factor general G y diversos factores específicos. Falso fue Charles Spearman.
3. Guilford en su teoría sobre la estructura del intelecto afirmaba que las operaciones son los tipos de información sobre los que opera el individuo: figurativo, simbólico, semántico y conductual.
4. Guilford en su teoría sobre la estructura del intelecto defendía que la inteligencia está formada por unos 120 factores diferentes, sin ningún factor general de la inteligencia. Verdadero.
5. El pensamiento divergente es capaz de establecer nuevas relaciones, dar respuestas originales o plantear nuevas ideas en lugares o momentos en que parece que todo está dicho.
6. La fórmula del cociente intelectual empleada en la medida de la inteligencia mide cuatro tipos de capacidades: verbal, razonamiento numérico, razonamiento abstracto-visual y memoria a corto plazo. Falso se refiere a la versión actual de la denominada “Escala de la Inteligencia Stanford-Binet”.
7. El test construido por Binet y Simon no cumplía la tarea para la que se hizo: distinguir a los alumnos que tenían dificultades para seguir el ritmo escolar normal.
8. En la teoría cognitiva del procesamiento de la información, la inteligencia contextual (práctica) es la capacidad para afrontar tareas novedosas, formular nuevas ideas y combinare experiencias.
9. En la teoría cognitiva del procesamiento de la información, la adaptación, la selección y la conformación ambiental se dan en la inteligencia experiencial.

10. En la teoría cognitiva del procesamiento de la información, las principales habilidades operativas del pensamiento se dan en la inteligencia componencial (analítica).

11. Según la teoría de la inteligencia emocional, el autocontrol emocional es la capacidad de motivarse uno mismo para lograr nuestros objetivos.

12. Según la teoría de las inteligencias múltiples, la inteligencia kinestésica es la capacidad para utilizar el propio cuerpo, la expresión corporal y la manipulación efectiva de objetos.

13. Según la teoría de las inteligencias múltiples, la capacidad de distinguir, clasificar y utilizar objetos del mundo natural es la inteligencia espacial.

14. La teoría constructivista de Piaget concibe los procesos cognitivos como el resultado de la interacción activa e innovadora del individuo con su entorno natural y social.

15. Una etapa en el desarrollo evolutivo de la inteligencia, según Piaget, es la sucesión de acciones organizadas y pueden repetirse en situaciones similares.

16. En la teoría constructivista de Piaget, el esquema de las operaciones mentales sobre objetos que percibe y manipula corresponde a la etapa de las operaciones formales.

17. El esquema de la comunicación verbal aparece, en la teoría constructivista de Piaget, en la etapa preoperativa.

18. Los científicos cognitivos consideran a los ordenadores, animales y seres humanos sistemas de procesamiento de la información.

19. La construcción de máquinas capaces de jugar al ajedrez es una pretensión de la IA en el área de la simulación del funcionamiento del funcionamiento neuronal.

20. En la IA, el estudio de los mecanismos de control que permiten a un ente mecánico adaptarse a un medio físico con cierta autonomía pertenece al área de la visión artificial. Falso, pertenece a la robótica.