

La filosofía en el Bachillerato

Recibí la semana pasada un nuevo MANIFIESTO DE APOYO A LA FILOSOFÍA Y SUS PROFESORES EN LA LOMCE. En resumen: que me quede como estoy ("Solicitamos al Ministerio de Educación que continúen las materias obligatorias de Filosofía en los últimos cursos de la Educación Secundaria: 4º ESO y 1º y 2º de Bachillerato").

La primera razón que se alega es decididamente humanista ("la Filosofía es una de los pilares de la Cultura Occidental, etc.") pero en el fondo gremial; y, por supuesto legítima, porque lo que está en juego es el puesto de trabajo.

La segunda es más bien difusa: la filosofía promueve el desarrollo del pensamiento y las actitudes críticas. De acuerdo, pero también lo promueve el estudio de la historia, el latín, la lengua o las matemáticas. ¡Salvemos a la filosofía de ciertos entusiastas!

La tercera es confusa: presenta a la filosofía como una especie de saber primero a partir del cual podemos comprender mejor el lugar y el contenido de las demás ciencias o asignaturas. Dudo que el argumento, copiado de Aristóteles y Descartes, tenga validez en los tiempos que corren. Cualquier arqueología del saber es interna y pertenece en exclusiva a la ciencia de que se trate. Por lo demás, no confundamos la interdisciplinariedad con la metafísica.

Dicho esto, es cierto que los representantes del pensamiento único de nuestro país han decidido demoler la filosofía en las enseñanzas medias (sabido es que le tenían ganas desde hace tiempo).

Si yo fuera el Demiurgo platónico, conformaría del siguiente modo la materia de filosofía en los planes de estudio del Bachillerato:

Primero de Bachillerato:

Introducción a la ciencia política.

Obligatoria en todas las modalidades (cuatro horas semanales).

Ética social y política.

Opcional en la modalidad de ciencias sociales (tres horas semanales).

Segundo de Bachillerato:

Historia de las ideas políticas y sociales. Obligatoria en todas las modalidades (cuatro horas semanales). Obligatoria en Selectividad.

Historia de la Filosofía y de la ciencia.

Opcional en la modalidad de ciencias sociales (tres horas semanales).

Opcional en Selectividad.

Los criterios de mi elección son: formación para el alumno, utilidad social y trabajo para todos. Lo demás son ganas de aburrir al personal tanto docente como discente; seamos sinceros.