

U.N.E.D.
PRUEBAS OBJETIVAS DE ALTERNATIVA MÚLTIPLE
TEMA 6 EL CONDUCTISMO

1. La ley de J. Müller de la energía específica de los nervios sensoriales es
 - a. Lo psicológico mediante lo conductual.
 - b. Lo fisiológico mediante lo psicológico.
 - c. Lo fisiológico mediante lo mental.
 - d. Ninguna de las anteriores.

2. Para los funcionalistas, la conducta es...
 - a. La actividad del organismo en su adaptación al medio.
 - b. Meramente la actividad de los organismos como respuesta a la estimulación ambiental.
 - c. Exclusivamente la respuesta fisiológica de los organismos.
 - d. Ninguna de las anteriores.

3. Para Thorndike, el aprendizaje por ensayo y error se explicaba mediante...
 - a. El emparejamiento de dos estímulos.
 - b. El emparejamiento de dos respuestas.
 - c. El reforzamiento de la conexión entre un estímulo y una respuesta.
 - d. Ninguna de las anteriores.

4. Según el positivismo, el hecho científico se caracteriza porque es...
 - a. Positivo, observable y verificable, pero no fenoménico.
 - b. Positivo, fenoménico, observable y verificable.
 - c. Fenoménico, observable y verificable, pero no positivo.
 - d. Ninguna de las anteriores.

5. Según la ley de Müller, o ley relativa a la energía de los nervios sensoriales, la cualidad de la sensación depende...
 - a. Del tipo de músculo afectado.
 - b. Del tipo de fibra nerviosa excitada.
 - c. De la clase de energía física que inicia el proceso.
 - d. Ninguna de las anteriores.

6. La filosofía pragmatista influyó en...
 - a. El estructuralismo de Wundt.
 - b. El estructuralismo americano.
 - c. El funcionalismo americano.
 - d. Ninguna de las anteriores.

7. Para Watson, la finalidad de la psicología científica era...
- Proporcionar una teoría coherente de la personalidad.
 - Explicar objetivamente los procesos mentales.
 - Predecir y controlar la conducta.
 - Ninguna de las anteriores.
8. Cuando se dice que el aprendizaje no consiste en el refuerzo de una conexión, sino en el aumento de probabilidad de una respuesta, estamos apelando a la ley de...
- Müller.
 - Efecto.
 - Weber.
 - Refuerzo.
9. El aumento de la probabilidad de la respuesta se da en ...
- La evitación y el escape.
 - La evitación, pero no el escape.
 - El escape, pero no la evitación.
 - Ninguna de las anteriores.
10. Si refuerzo una respuesta cada tres veces que se emite, estoy aplicando un programa de...
- Intervalo fijo.
 - Razón fija.
 - Intervalo variable.
 - Razón variable.
11. Si refuerzo una respuesta en ocasiones cada tres, en otras cada seis, en otras cada nueve segundos que se emite, estoy aplicando un programa de...
- Intervalo fijo.
 - Razón fija.
 - Intervalo variable.
 - Razón variable.
12. La consideración de la Psicología como una disciplina estrictamente objetiva y experimental, cuya finalidad fuese la predicción y el control de la conducta humana, corresponde a un enfoque...
- Mentalista.
 - Funcionalista.
 - Estructuralista.
 - Ninguna de las anteriores.

13. En el aprendizaje social, las características del modelo y del observador, así como las condiciones estímulares, influyen en el proceso de...
- Atención.
 - Retención.
 - Reproducción motora.
 - Motivación.
14. El llamado "conductismo metodológico", como criterio epistemológico...
- Sólo es aplicable al conductismo de Watson.
 - No es aplicable al conductismo radical skinneriano.
 - También es aplicado por la psicología cognitiva moderna.
 - Ninguna de las anteriores.
15. Cuando el estímulo neutro adquiere la virtud de producir el reflejo, se llama...
- Estímulo condicionado.
 - Estímulo incondicionado.
 - Estímulo aversivo.
 - Ninguna de las anteriores.
16. Los reflejos que no se aprenden, que no se adquieren y no dependen de ninguna condición, se llaman...
- Reflejos condicionados.
 - Reflejos palpebrales.
 - Reflejos aversivos.
 - Ninguna de las anteriores.
17. Cuando la consecuencia de la conducta es un estímulo que aumenta la probabilidad de dicha conducta, se produce un...
- Refuerzo positivo.
 - Refuerzo negativo.
 - Refuerzo neutro.
 - Ninguna de las anteriores.
18. Si se disminuye la probabilidad de que se emita una respuesta porque cada vez que la respuesta se emite aparece un estímulo aversivo, estamos aplicando un...
- Premio.
 - Refuerzo positivo.
 - Castigo.
 - Ninguna de las anteriores.

19. Si se suministra siempre el estímulo reforzante, por ejemplo, cada minuto, ¿Qué tipo de programa de refuerzo es?
- Intervalo fijo.
 - Intervalo variable.
 - Razón fija.
 - Ninguna de las anteriores.
20. En la conducta respondiente, la conducta está en función de acontecimientos...
- Precedentes.
 - Simultáneos.
 - Siguientes.
 - Ninguna de las anteriores.
21. Según Skinner, el aprendizaje no consiste en el refuerzo de una conexión sino en el refuerzo de...
- Un estímulo.
 - Una respuesta.
 - Un deseo.
 - Ninguna de las anteriores.
22. Cuando la emisión de la conducta no siempre va seguida de la aparición del estímulo reforzante, estamos ante un programa de refuerzo...
- Parcial.
 - Continuo.
 - Fijo.
 - Ninguna de las anteriores.
23. ¿Qué autor, entre los siguientes, ha creado un mundo utópico construido según las leyes de la conducta operante...
- Watson.
 - Skinner.
 - Prieto.
 - Ninguna de las anteriores.
24. Con el condicionamiento operante es posible que el sujeto adquiriera respuestas nuevas, que antes no estaban en su repertorio de respuestas.
- Cierto.
 - Falso.
 - Cierto sólo para las conductas alimenticias.
 - Ninguna de las anteriores.

25. ¿Cómo sería más fácil condicionar a una rata a pulsar una palanca?
- Con un condicionamiento clásico.
 - Con un condicionamiento operante.
 - Con condicionamiento palpebral.
 - Ninguna de las anteriores.
26. Un enfoque de la psicología que utiliza variables intermedias para el análisis, la predicción y el control de la conducta, se llama...
- Conductismo clásico (Watson).
 - Psicología analítica (Jung).
 - Neoconductismo intencional (Tolman).
 - Ninguna de las anteriores.
27. Según Hull, cuando una conducta repetidamente reduce el impulso, esta conducta se convierte en...
- Evitada.
 - Hábito.
 - Obsesiva.
 - Ninguna de las anteriores.
28. Una de las condiciones para que se de el aprendizaje social es la presencia de...
- La libido.
 - Un modelo.
 - Canales de información.
 - Ninguna de las anteriores.
29. Señale, entre las siguientes, una importante aportación del conductismo a la psicología.
- El conocimiento de los procesos inconscientes.
 - El conocimiento de las estructuras mentales.
 - El conocimiento de los mecanismos de aprendizaje.
 - Ninguna de las anteriores.
30. Cuando el estímulo produce el reflejo sin condición alguna, se llama...
- Estímulo condicionado.
 - Estímulo incondicionado.
 - Estímulo neutro.
 - Ninguna de las anteriores.
31. Señale que esquema es propio del conductismo.
- Instinto-represión.
 - Información-procesamiento.
 - Estímulo-respuesta.
 - Ninguna de las anteriores.

32. Cuando la consecuencia de la conducta es que desaparezca un estímulo aversivo, se produce un...
- Refuerzo positivo.
 - Refuerzo negativo.
 - Refuerzo neutro.
 - Ninguna de las anteriores.
33. Si se suministra el estímulo reforzante una vez al minuto, otra a los tres minutos, etc. ¿Qué tipo de programa de refuerzo es?
- Intervalo fijo.
 - Intervalo variable.
 - Razón fija.
 - Ninguna de las anteriores.
34. ¿Qué tipo de conducta se sustenta sobre la actividad del sistema nervioso autónomo?
- La conducta respondiente.
 - La conducta operante.
 - Toda la conducta.
 - Ninguna de las anteriores.
35. La conducta respondiente es función de acontecimientos...
- Precedentes.
 - Simultáneos.
 - Siguientes.
 - Ninguna de las anteriores.
36. Si se suministra el refuerzo, por ejemplo, cada tres veces que aparece la conducta en unas ocasiones, y en otras ocasiones cada dos veces que aparece la conducta ¿Qué tipo de programa de refuerzos es?
- Intervalo variable.
 - Razón variable.
 - Razón fija.
 - Ninguna de las anteriores.
37. ¿Que tipo de refuerzo produce un aprendizaje más resistente a la extinción?
- El refuerzo continuo.
 - El refuerzo fijo.
 - El refuerzo parcial.
 - Ninguna de las anteriores.

38. Una de las principales aplicaciones del condicionamiento operante la encontramos en...
- El estudio de los Arquetipos.
 - El análisis de las estructuras cognitivas.
 - La modificación de la conducta.
 - Ninguna de las anteriores.
39. Aprendizaje vicario, aprendizaje observacional, imitación y modelado, son algunos de los nombres que han recibido...
- El conductismo clásico.
 - El aprendizaje animal.
 - El aprendizaje social.
 - Ninguna de las anteriores.
40. El conductismo es...
- Innatista.
 - Mecanicista.
 - Mentalista.
 - Ninguna de las anteriores.
41. ¿Quién descubrió los reflejos condicionados?
- Watson.
 - Skinner.
 - Pavlov.
 - Ninguna de las anteriores.
42. ¿Cual de las siguientes cualidades no corresponde a un hecho positivo?
- Fenoménico.
 - Observable.
 - Verificable.
 - Ninguna de las anteriores.
43. Si se suministra el estímulo reforzante cada cierto número de conductas, por ejemplo, cada dos veces que se pulse la palanca en una caja de Skinner, ¿Qué tipo de programa de refuerzo estamos aplicando?
- Intervalo fijo.
 - Intervalo variable.
 - Razón fija.
 - Ninguna de las anteriores.

44. ¿Qué tipo de conducta se sustenta sobre la acción del sistema nervioso central?
- La conducta respondiente.
 - La conducta operante.
 - Toda la conducta.
 - Ninguna de las anteriores.
45. Cuando el aprendizaje queda explicado por el reforzamiento de una conexión entre un estímulo y una respuesta, se trata de la ley del...
- Refuerzo.
 - Aumento de la probabilidad.
 - Efecto.
 - Ninguna de las anteriores.
46. Cuando la emisión de la conducta va seguida siempre de la aparición del estímulo reforzante, estamos ante un programa de refuerzo...
- Parcial.
 - Continuo.
 - Variable.
 - Ninguna de las anteriores.
47. El entrenamiento en asertividad es un tipo de...
- Modificación de la conducta.
 - Técnica analítica.
 - Análisis de la motivación.
 - Ninguna de las anteriores.
48. El número de conductas que pueden controlarse por el método de condicionamiento operante es...
- Muy pequeño.
 - Muy grande.
 - Nulo.
 - Ninguna de las anteriores.
49. ¿Cómo se llama el aprendizaje que se produce en virtud del refuerzo que recibe otra persona a la que observa el sujeto que aprende?
- Aprendizaje vicario.
 - Aprendizaje clásico.
 - Autoaprendizaje.
 - Ninguna de las anteriores.

50. Atención, retención, reproducción motora, motivación y refuerzo son procesos necesarios para...
- El condicionamiento clásico.
 - El condicionamiento operante.
 - El aprendizaje social.
 - Ninguna de las anteriores.
51. El conductismo es...
- Positivista.
 - Mentalista.
 - Innatista.
 - Ninguna de las anteriores.
52. En el aprendizaje social, el hecho de que los modelos tengan prestigio y poder social facilita dicho aprendizaje.
- Cierto.
 - Falso siempre.
 - Falso, excepto en el caso de los niños.
 - Ninguna de las anteriores.
53. Watson pensaba que las reacciones emocionales eran aprendidas.
- Cierto, en todos los casos.
 - Falso, en todos los casos.
 - Cierto, excepto el miedo, la rabia y el amor.
 - Cierto, excepto la histeria y la depresión endógena.
54. Los principios de la conducta, según el conductismo, son aplicables...
- A algunas especies animales.
 - A todas las especies animales.
 - Al hombre exclusivamente.
 - Ninguna de las anteriores.
55. Asociacionismo, mecanicismo, evolucionismo biológico y positivismo son características de...
- El psicoanálisis.
 - La psicología humanista.
 - El conductismo.
 - Ninguna de las anteriores.

56. Para el conductismo radical, el interior del organismo en el análisis de la conducta es...
- Una "caja negra".
 - El depósito de los instintos.
 - Un almacén de información.
 - Ninguna de las anteriores.
57. Cuando se aprende mediante la observación de lo que le ocurre a otros, se produce...
- El condicionamiento operante.
 - El condicionamiento clásico.
 - Un aprendizaje vicario.
 - Ninguna de las anteriores.
58. El conductismo criticó el estudio de la conciencia y el uso de la introspección.
- Cierto.
 - Falso.
 - Cierto, excepto para la inteligencia.
 - Ninguna de las anteriores.
59. ¿A quién se considera el fundador del conductismo?
- Skinner.
 - Watson.
 - Jung.
 - Ninguna de las anteriores.
60. ¿Quién se ha ocupado principalmente de estudiar la conducta operante, de entre las siguientes personas?
- Skinner.
 - Watson.
 - Jung.
 - Ninguna de las anteriores.
61. El conductismo es...
- Innatista.
 - Mentalista.
 - Asociacionista.
 - Ninguna de las anteriores.
62. Los reflejos condicionados son...
- Innatos.
 - Adquiridos.
 - Adquiridos necesariamente por memorización.
 - Ninguna de las anteriores.