



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

PRUEBAS DE ACCESO A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LOS
ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE

EXAMENES

JUNIO

AÑO 2002

MATERIA: **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

TIEMPO: Una hora y media.

INSTRUCCIONES:

La prueba consta de dos opciones "A" o "B", cada una de las cuales incluye:

a) un texto y

b) cuatro cuestiones relacionadas con dicho texto.

El alumno elegirá "A" o "B" y responderá a las cuestiones que aparecen al final de la opción elegida.

PUNTUACIÓN:

Para la opción "A", las respuestas a las cuestiones 1ª, 3ª y 4ª podrán obtener una calificación máxima de 2 puntos cada una. La contestación a la pregunta 2ª podrá obtener hasta cuatro puntos. **Para la opción "B"**, las respuestas a las cuestiones 1ª y 4ª podrán obtener una calificación máxima de 2 puntos cada una. Las contestaciones a las preguntas 2ª y 3ª podrán conseguir hasta 3 puntos cada una.

OPCIÓN A

«Nuestros razonamientos se fundan en dos *grandes principios*: *el de contradicción*, en virtud del cual juzgamos que *es falso* lo que encierra contradicción, y *verdadero* lo opuesto o contradictorio a lo falso.

Y *el de razón suficiente*, en virtud del cual consideramos que ningún hecho puede ser verdadero o existente y ninguna enunciación verdadera, sin que de ello haya una razón suficiente para que así sea y no de otro modo. Aunque las más de las veces esas razones no puedan ser conocidas por nosotros.»

(Leibniz, *Monadología*).

En este texto, G. Leibniz (1646-1716) reflexiona sobre el problema del conocimiento.

Cuestiones:

1. Analizar la estructura argumentativa del texto propuesto.
2. Desarrollar el tratamiento del problema del conocimiento en un autor de la Edad Moderna y enmarcarlo dentro del pensamiento filosófico de dicho autor.
3. Exponer la relevancia del problema del conocimiento en el contexto histórico, sociocultural y filosófico de la Edad Moderna.
4. Explicar el tratamiento del problema del conocimiento en un autor de la Edad Antigua.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

PRUEBAS DE ACCESO A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LOS
ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE

EXAMENES

JUNIO

AÑO 2002

MATERIA: **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

OPCIÓN B

«De todos modos, sin embargo, la percepción correcta -que sería la expresión adecuada de un objeto en el sujeto- me parece un absurdo lleno de contradicciones: porque entre dos esferas absolutamente distintas como el sujeto y el objeto no hay ninguna causalidad, ninguna exactitud, ninguna expresión sino, a lo sumo, un comportamiento estético, quiero decir, una extrapolación indicativa, una traducción balbuciente a un lenguaje completamente extraño. Para lo cual se necesita, en cualquier caso, una esfera intermedia y una fuerza mediadora que libremente poeticen e inventen.»

(Friedrich Nietzsche, *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*).

Cuestiones:

1. Identificar la o las propuestas filosóficas del texto y citar la frase o frases que las recogen, glosándolas brevemente.
2. Relacionar el contenido del texto con el pensamiento del autor y exponer sistemáticamente las líneas principales de este pensamiento.
3. Relacionar el contenido del texto y el pensamiento del autor con el marco histórico, sociocultural y filosófico de su época.
4. Razonar las principales influencias recibidas y la repercusión posterior o la vigencia actual del pensamiento del autor.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

1º) En las respuestas a la primera pregunta se comprobará el grado en que el alumno es capaz de:

- a) identificar las ideas/argumentos fundamentales del texto (**hasta 1 punto**)
- b) exponer la relación existente entre tales ideas/argumentos (**hasta 1 punto**)

Calificación: hasta 2 puntos.

2º) A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

- a) desarrollar el tratamiento del problema del conocimiento en un autor de la Edad Moderna elegido por el alumno (**hasta 2 puntos**)
- b) relacionar el tratamiento del problema del conocimiento con el pensamiento del autor elegido por el alumno (**hasta 2 puntos**)

Calificación: hasta 4 puntos.

3º) Con la tercera pregunta se pretende comprobar la capacidad del alumno para:

- a) exponer la relevancia del problema del conocimiento en el contexto histórico y sociocultural de la Edad Moderna (**hasta 1 punto**).
- b) exponer la relevancia del problema del conocimiento en el contexto filosófico de la Edad Moderna (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

4º) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de la siguiente capacidad:

- exponer las líneas fundamentales del problema del conocimiento en un autor de la Edad Antigua.

Calificación: hasta 2 puntos.

OPCIÓN B

1º) En las respuestas a la primera pregunta se comprobará el grado en que el alumno es capaz de:

- a) identificar la o las propuestas a problemas fundamentales que aparecen en el texto (**hasta 1 punto**)
- b) citar la frase o frases que las recogen glosándolas brevemente (**hasta 1 punto**)

Calificación: hasta 2 puntos.

2º) A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

- a) relacionar el contenido del texto con el pensamiento de Nietzsche (**hasta 1 punto**)
- b) exponer sistemáticamente las líneas principales del pensamiento de Nietzsche (**hasta 2 puntos**)

Calificación: hasta 3 puntos.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

PRUEBAS DE ACCESO A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LOS
ALUMNOS DE BACHILLERATO LOGSE

AÑO **2002**

MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

EXAMENES

JUNIO

3º) Con la tercera pregunta se pretende comprobar la capacidad del alumno para:

- a) relacionar el contenido del texto y el pensamiento de Nietzsche con el marco histórico de su época (**hasta 1 punto**).
- b) relacionar el texto y el pensamiento de Nietzsche con el marco sociocultural y filosófico de su época (**hasta 2 puntos**).

Calificación: hasta 3 puntos.

4º) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

- a) razonar las principales influencias recibidas por el pensamiento de Nietzsche. (**hasta 1 punto**)
- b) razonar las principales repercusiones posteriores o la vigencia actual del pensamiento de Nietzsche. (**hasta 1 punto**)

Calificación: hasta 2 puntos.