



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**PRUEBAS DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)**

Curso **2002-2003**

**MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

**Junio**  
Septiembre  
R1 R2

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

**ESTRUCTURA:** La prueba consta de dos opciones "A" o "B", cada una de las cuales incluye:

- un texto y
- cuatro cuestiones relacionadas con dicho texto.

**INSTRUCCIONES:** El alumno elegirá "A" o "B" y responderá a las cuestiones que aparecen al final de la opción elegida.

**DURACIÓN:** Una hora y media.

**PUNTUACIÓN:**

**Para la opción "A"**, las respuestas a las cuestiones 1ª, 3ª y 4ª podrán obtener una calificación máxima de 2 puntos cada una. La contestación a la pregunta 2ª podrá obtener hasta cuatro puntos.

**Para la opción "B"**, las respuestas a las cuestiones 1ª y 4ª podrán obtener una calificación máxima de 2 puntos cada una. Las contestaciones a las preguntas 2ª y 3ª podrán conseguir hasta 3 puntos cada una.

**OPCIÓN A**

«Confieso que existe otra idea que sería muy ventajoso que tuvieran los hombres, ya que generalmente se refieren a ella como si la tuvieran, y se trata de la idea de sustancia, que no tenemos ni podemos alcanzar por medio de la sensación o de la reflexión. Si la naturaleza se hubiera preocupado de dotarnos de alguna idea, bien podríamos esperar que se tratara de la de sustancia, ya que no podemos procurárnosla nosotros mismos por medio de nuestras propias facultades; sin embargo, vemos que, por el contrario, ya que esta idea no la alcanzamos por las mismas vías por las que llegan a la mente las demás, no la poseemos, de hecho, como una idea clara; de tal manera que la palabra sustancia no significa nada, si no es una incierta suposición de no se sabe qué idea (es decir, alguna cosa de la que no tenemos ninguna particularidad distinta y positiva), idea que consideramos como substratum o soporte de aquellas otras que sí conocemos.» (J.Locke. *Ensayo sobre el entendimiento humano.*)

J. Locke (1632-1704) discute en este fragmento la idea de sustancia.

**Cuestiones:**

- Analizar la estructura argumentativa del texto propuesto.
- Desarrollar el problema de la sustancia en un autor de la Época Moderna y enmarcarlo dentro del pensamiento filosófico de dicho autor.
- Exponer la relevancia del problema de la sustancia en el contexto histórico, sociocultural y filosófico de la Época Moderna.
- Explicar el tratamiento del problema de la sustancia en un autor de la Edad Antigua.

## OPCIÓN B

«¿Qué es entonces la verdad? Una hueste en movimiento de metáforas, metonimias, antropomorfismos, en resumidas cuentas, una suma de relaciones humanas que han sido realizadas, extrapoladas y adornadas poética y retóricamente y que, después de un prolongado uso, un pueblo considera firmes, canónicas y vinculantes; las verdades son ilusiones de las que se ha olvidado que lo son; metáforas que se han vuelto gastadas y sin fuerza sensible, monedas que han perdido su troquelado y no son ahora ya consideradas como monedas sino como metal.» (F. Nietzsche, *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*)

### **Cuestiones:**

1. Identificar la o las propuestas filosóficas del texto y citar la frase o frases que las recogen, glosándolas brevemente.
2. Relacionar el contenido del texto con el pensamiento del autor y exponer sistemáticamente las líneas principales de este pensamiento.
3. Relacionar el contenido del texto y el pensamiento del autor con el marco histórico, sociocultural y filosófico de su época.
4. Razonar las principales influencias recibidas y la repercusión posterior o la vigencia actual del pensamiento del autor.

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA OPCIÓN "A"

1º) En las respuestas a la primera pregunta se comprobará el grado en que el alumno es capaz de:

- a) identificar las ideas/argumentos fundamentales del texto (**hasta 1 punto**).
- b) exponer la relación existente entre tales ideas/argumentos (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

2º) A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

- a) desarrollar el problema de la sustancia en un autor de la Edad Moderna elegido por el alumno (**hasta 2 puntos**).
- b) relacionar el tratamiento del problema de la sustancia con el pensamiento del autor elegido por el alumno (**hasta 2 puntos**).

Calificación: hasta 4 puntos.

3º) Con la tercera pregunta se pretende comprobar la capacidad del alumno para:

- a) exponer la relevancia del problema de la sustancia en el contexto histórico y sociocultural de la Edad Moderna (**hasta 1 punto**).
- b) exponer la relevancia del problema de la sustancia en el contexto filosófico de la Edad Moderna (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

4º) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de la siguiente capacidad: exponer las líneas fundamentales del problema de la sustancia en un autor de la Edad Antigua

Calificación: hasta 2 puntos

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA OPCIÓN "B"

1º) En las respuestas a la primera pregunta se comprobara el grado en que el alumno es capaz de:

- a) identificar la o las propuestas a problemas fundamentales que aparecen en el texto (**hasta 1 punto**).
- b) citar la frase o frases que las recogen glosándolas brevemente (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

2") A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

- a) relacionar el contenido del texto con el pensamiento de Nietzsche (**hasta 1 punto**).
- b) exponer sistemáticamente las líneas principales del pensamiento de Nietzsche (**hasta 2 puntos**).

Calificación: hasta 3 puntos.

3º) Con la tercera pregunta se pretende comprobar la capacidad del alumno para:

a) relacionar el contenido del texto y el pensamiento de Nietzsche con el marco histórico de su época (**hasta 1 punto**).

b) relacionar el texto y el pensamiento de Nietzsche con el marco sociocultural y filosófico de su época (hasta 2 **puntos**).

Calificación: hasta 3 puntos.

4º) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

a) razonar las principales influencias recibidas por el pensamiento de Nietzsche (**hasta 1 punto**).

b) razonar las principales repercusiones posteriores o la vigencia actual del pensamiento de Nietzsche (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos