



### INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

**ESTRUCTURA:** La prueba consta de dos opciones "A" o "B", cada una de las cuales incluye:

- un texto y
- cuatro cuestiones relacionadas con dicho texto.

**INSTRUCCIONES:** El alumno elegirá la opción "A" o la opción "B" y responderá a las cuestiones que aparecen al final de la opción elegida.

**DURACIÓN:** Una hora y media.

**PUNTUACIÓN:**

**Para la opción "A"**, las respuestas a las cuestiones 1ª, 3ª y 4ª podrán obtener una calificación máxima de dos puntos cada una. La contestación a la pregunta 2ª podrá obtener hasta cuatro puntos.

**Para la opción "B"**, las respuestas a las cuestiones 1ª, 3ª y 4ª podrán obtener una calificación máxima de dos puntos cada una. La contestación a la pregunta 2ª podrá conseguir hasta cuatro puntos.

#### OPCIÓN A

«Es ciertamente *extraño* que haya prevalecido entre los hombres la opinión de que casas, montes, ríos, en una palabra, cualesquiera objetos sensibles tengan existencia real o natural, distinta de la de ser percibidos por el entendimiento. Mas por mucha que sea la seguridad con que esto se afirme y por muy general que sea la aquiescencia con que se admita, cualquiera que en su interior examine tal aserto, hallará, si no me engaño, que envuelve una contradicción manifiesta.

Pues, ¿qué son los objetos mencionados sino las cosas que nosotros *percibimos* por nuestros sentidos? Y ¿qué otra cosa percibimos *aparte de nuestras propias ideas o sensaciones*?

y ¿no es una clara contradicción que cualquiera de estas o cualquier combinación de ellas, pueda existir sin ser percibida?» (G. BERKELEY, *Principios del conocimiento humano*)

En este texto, el filósofo irlandés George Berkeley (1685-1753) trata de la existencia de los cuerpos, como parte esencial de su teoría del conocimiento.

#### Cuestiones:

- Analizar la estructura argumentativa del texto propuesto.
- Desarrollar el problema del conocimiento en un autor de la Edad Moderna y enmarcarlo dentro del pensamiento filosófico de dicho autor.
- Exponer la relevancia del problema del conocimiento en el contexto histórico, sociocultural y filosófico de la época del autor elegido por el alumno.
- Explicar el tratamiento del problema del conocimiento en un autor de la Edad Contemporánea.

## OPCIÓN B

«Está bien que se diga: primero es vivir y luego filosofar -en un sentido muy riguroso es, como ustedes están viendo, el principio de toda mi filosofía-; está bien, pues, que se diga eso -pero advirtiendo que el vivir en su raíz y entraña mismas consiste en un saberse y comprenderse, en un advertirse y advertir lo que nos rodea, en un ser transparente a sí mismo. Por eso, cuando iniciamos la pregunta ¿qué es nuestra vida? pudimos sin esfuerzo galanamente responder: vida es lo que hacemos --claro- porque vivir es saber que lo hacemos, es --en suma- encontrarse a sí mismo en el mundo y ocupado con las cosas y seres del mundo.» (JOSÉ ORTEGA y GASSET, *¿Qué es filosofía?*)

Cuestiones:

1. Identificar la o las propuestas filosóficas fundamentales del texto y citar la frase o frases que las recogen, glosándolas brevemente.
2. Relacionar el contenido del texto con el pensamiento del autor y exponer sistemáticamente las líneas principales de este pensamiento.
3. Relacionar el pensamiento del autor con el marco histórico, socio cultural y filosófico de su época.
4. Razonar (a) las principales influencias recibidas y (b) la repercusión posterior del pensamiento del autor.

**FILOSOFÍA II**  
**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA OPCIÓN "A"**

1 °) En las respuestas a la primera pregunta se comprobará el grado en que el alumno es capaz de:

- a) identificar las ideas/argumentos fundamentales del texto (**hasta 1 punto**).
- b) exponer la relación existente entre tales ideas/argumentos (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

2°) A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

- a) desarrollar el tratamiento del problema del conocimiento en un autor de la Edad Moderna elegido por el alumno (**hasta 2 puntos**).
- b) relacionar el problema del conocimiento con el pensamiento del autor elegido por el alumno (**hasta 2 puntos**).

Calificación: hasta 4 puntos.

3°) Con la tercera pregunta se pretende comprobar la capacidad del alumno para:

- a) exponer la relevancia del problema del conocimiento en el contexto histórico y sociocultural de la Edad Moderna (**hasta 1 punto**).
- b) exponer la relevancia del problema del conocimiento en el contexto filosófico en la Edad Moderna (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

4°) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de la siguiente capacidad:

exponer las líneas fundamentales del problema del conocimiento en un autor de la Edad Contemporánea.

Calificación: hasta 2 puntos.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA OPCIÓN "B"**

1 °) En las respuestas a la primera pregunta se comprobará el grado en que el alumno es capaz de:

- a) identificar la o las propuestas o problemas fundamentales que aparecen en el texto (**hasta 1 punto**).
- b) citar la frase o frases que las recogen glosándolas brevemente (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

2°) A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

- a) relacionar el contenido del texto con el pensamiento de Ortega (**hasta 1 punto**).
- b) exponer sistemáticamente las líneas principales del pensamiento de Ortega (**hasta 3 puntos**).

Calificación: hasta 4 puntos.

3°) Con la tercera pregunta se pretende comprobar la capacidad del alumno para:

- a) relacionar el pensamiento de Ortega con el marco histórico y sociocultural de su época (**hasta 1 punto**).
- b) relacionar el pensamiento de Ortega con el marco filosófico de su época (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

4°) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del alumno de las siguientes capacidades:

- a) razonar las principales influencias recibidas por el pensamiento de Ortega (**hasta 1 punto**).
- b) razonar la repercusión posterior que ha tenido y puede seguir teniendo el pensamiento de Ortega (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos