



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
PRUEBAS DE APTITUD PARA ACCESO A LA UNIVERSIDAD
Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Convocatoria:
SEPTIEMBRE

Vía:
COVALIDABLES

Modelo de examen:
FIL-CGE-EU-SP

ATENCIÓN: El examen consta de dos opciones, A y B. Tienes que elegir una de ellas, leer atentamente el texto y contestar a las cuatro preguntas que se formulan a continuación. Cada pregunta contestada podrá obtener un máximo de 2,5 puntos. De ellos, 2 corresponden al contenido y 0,5 a la expresión, corrección lingüística y ortografía

Opción A

–Es, pues, labor nuestra [...], labor de los fundadores, el obligar a las mejores naturalezas a que lleguen al conocimiento del cual decíamos antes que era el más excelso y vean el bien y verifiquen la ascensión aquella; y, una vez que, después de haber subido, hayan gozado de una visión suficiente, no permitirles lo que ahora está permitido.

–¿Y qué es ello?

–Que se queden allí [...] y no accedan a bajar de nuevo junto a aquellos prisioneros ni a participar en sus trabajos ni tampoco en sus honores, sea mucho o poco lo que estos valgan.

–Pero entonces [...] ¿les perjudicaremos y haremos que vivan peor siéndoles posible el vivir mejor

–Te has vuelto a olvidar querido amigo [...] de que a la ley no le interesa nada que haya en la ciudad una clase que goce de particular felicidad sino que se esfuerza por que ello le suceda a la ciudad entera y por eso introduce armonía entre los ciudadanos por medio de la persuasión o de la fuerza, hace que unos hagan a otros partícipes de los beneficios con que cada cual pueda ser útil a la comunidad y ella misma forma en la ciudad hombres de esa clase, pero no para dejarles que cada uno se vuelva hacia donde quiera, sino para usar ella misma de ellos con miras a la unificación del Estado.

(Platón, *La República*, Libro VII)

Preguntas:

- 1) ¿A qué *ascensión* se refiere Platón? Relaciona el texto con el mito de la caverna.
- 2) ¿En qué consiste el conocimiento más excelso? Explica la diferencia entre *conocimiento* y *opinión*.
- 3) Explica la concepción platónica del Estado.
- 4) Compara el pensamiento de Platón con el de Aristóteles.

Opción B

Para el trabajador la separación entre capital, renta y trabajo es, pues, mortal. El nivel ínfimo, y único requerido, del salario es la subsistencia del trabajador durante el trabajo más lo necesario para alimentar a su familia, de modo que no se extinga la raza obrera [...] la demanda de hombres regula necesariamente la producción de hombres, como la de cualquier otra mercancía. Si la oferta es mucho mayor que la demanda, entonces una parte de los trabajadores caerá en la mediocridad o morirá de hambre. De modo que la existencia del trabajador se halla reducida a las mismas condiciones que la existencia de cualquier otra mercancía. El trabajador se ha convertido en una mercancía, y para él es una suerte poder encontrar a quien venderse.

(Marx, *Manuscritos*, 1, "El trabajo enajenado")

Preguntas:

- 1) Explica la frase "el trabajador se ha convertido en una mercancía".
- 2) Relaciona el texto con las nociones de "trabajo enajenado" y "lucha de clases".
- 3) Cuenta lo que sepas sobre la concepción marxiana del hombre y de la historia.
- 4) Compara el marxismo con otras filosofías.