

PRIMERO DE BACHILLERATO
FILOSOFÍA
ACTIVIDADES 1
UNIDAD 7 EL SER HUMANO DESDE LA PSICOLOGÍA

1. Conceptos. Define los siguientes términos.

- 1.1. Sentidos exteroceptores.
- 1.2. Esquema perceptivo.
- 1.3. Refuerzo positivo.
- 1.4. Variables intermedias.
- 1.5. Memoria a largo plazo.
- 1.6. Memoria explícita.

2. Comprensión. Responde a las siguientes preguntas.

2.1. Explica la diferencia entre sensación y percepción. Enumera la totalidad de los elementos que intervienen en el proceso perceptivo.

2.2. ¿Qué es la constancia perceptiva?

2.3. Enumera las principales conductas no aprendidas, los tipos básicos y los tipos complejos de aprendizaje.

2.4. ¿Por qué el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante son aprendizajes asociativos?

¿Por qué el esquema asociativo E-R (estímulo-respuesta) es inverso en el condicionamiento clásico y en el condicionamiento operante?

2.5. ¿Por qué el aprendizaje observacional es una modalidad intermedia entre los aprendizajes asociativos y los aprendizajes cognitivos?

2.6. ¿Por qué se denomina a la memoria a corto plazo (MCP) memoria operativa? Aclara la doble dirección operativa (transferencia y recuperación) de la MCP.

¿Es limitada la capacidad de almacenar información en la MLP?

2.7. Se suele decir que la recuperación de la información en una computadora u ordenador es mecánica, en tanto que la recuperación de la información en el hombre es significativa. Aclara esta afirmación en ambos casos.

3. Aplicación. Relaciona tus conocimientos con los ejemplos.

3.1. ¿Todos los conocimientos que tenemos, como suponía el filósofo griego Aristóteles, comienzan siempre por los sentidos?

3.2. Ejemplo de una clase de bachillerato. Aplica la totalidad de los elementos que intervienen en el proceso perceptivo.

3.3. Es evidente que se aprende a fumar. Aclara cuantos tipos de aprendizaje intervienen en la adquisición de esta conducta.

3.4. Analiza el aprendizaje completo que se produce en el adicto a las máquinas tragaperras.

3.5. Explica las características de la MCP a partir del siguiente ejemplo: un profesor dicta apuntes.

4. Verdadero o falso.

4.1. La sensación es un proceso constructivo por el que organizamos de forma activa las sensaciones y conocemos totalidades significativas o perceptos.

4.2. La conducta instintiva forma parte del programa genético de cada especie. Un reflejo es una respuesta innata, involuntaria y automática que se produce como reacción a estímulos específicos.

4.3. En el condicionamiento clásico la conducta o respuesta del sujeto sobre el medio provoca la presencia de estímulos reforzadores o refuerzos.

4.4. La memoria semántica es la memoria individual o autobiográfica. Almacena la información sobre nuestras experiencias personales. Sobre hechos y acontecimientos concretos. La información se conserva según un orden de sucesión temporal.

5. Completa [Opcional].

5.1. Umbral máximo. Es la cantidad.....que podemos recibir, por encima de la cual ya no captamos diferencias en relación con.....

5.2..... Cuando la conducta operante hace que desaparezca un estímulo..... Tiene dos variantes:.....y evitación.

5.3. El esquema del aprendizaje observacional es más complejo que el de los dos aprendizajes..... Mientras que en estos se produce una relación inmediata entre.....y....., en el último esta relación está mediatizada por unas.....de carácter mental o cognitivo.

5.4. Memoria a largo plazo. Su capacidad de retención es reducida. La información no suele contener más de siete ítems (p.e. palabras o números). Decae con rapidez en un máximo de 18-20 segundos, a no ser que se realicen repeticiones de mantenimiento.