

PRIMERO DE BACHILLERATO
FILOSOFÍA
ALTERNATIVA MÚLTIPLE
UNIDAD 2 CONCEPCIONES FILOSÓFICAS DEL SER HUMANO

1. El proceso que se refiere a la evolución de un individuo de una especie desde su inicial estado embrionario hasta su plenitud y madurez, es la: A) Filogénesis. B) Ontogénesis. C) Antropogénesis. D) Sociogénesis.
2. Propiamente, se denomina antropogénesis al proceso de: A) Humanización. B) Humanización. C) Ambos. D) Ninguna de las anteriores.
3. En la antropogénesis, como un proceso conjunto, biología y cultura: A) Se suceden. B) Se suman. C) Se excluyen. D) Ninguna de las anteriores.
4. El resultado de la antropogénesis, el hombre actual u hombre de Neandertal, es una nueva especie: A) Biológica. B) Social. C) Biosocial. D) Ninguna de las anteriores.
5. Decimos del nivel de realidad.....que sus propiedades afectan exclusivamente a la especie humana. A) Cognitivo o único. B) Cultural o extensivo. C) Virtual o posible. D) Ninguna de las anteriores.
6. El nivel.....de realidad es compartido por el hombre con las especies más afines en la escala evolutiva: A) Psicológico. B) Cognitivo. C) Social y cultural. D) Ninguna de las anteriores.
7. Según el dualismo.....la actividad psicológica y cognitiva se reduce a procesos físico-químicos y neurológicos. A) Materialista. B) Cibernético. C) Emergentista. D) Ninguna de las anteriores.
8. Para la teoría emergentista actual las propiedades resultantes afectan a: A) Las partes constitutivas del cerebro. B) Las áreas o zonas cerebrales. C) El cerebro considerado como un sistema. D) Ninguna de las anteriores.
9. El dualismo espiritualista tiene actualmente sobre todo un carácter: A) Científico. B) Religioso. C) Filosófico. D) Ninguna de las anteriores.

10. Según el dualismo mentalista las propiedades y leyes de los fenómenos psicológicos y cognitivos son totalmente diferentes de las propiedades y leyes de los fenómenos físico-químicos y neurológicos. A) Verdadero. B) Falso. C) Verdadero, pero solo para los sueños. D) Ninguna de las anteriores.

11. Según el modelo teórico de la Psicología Cognitiva, pertenecen al sistema operativo de la mente: A) Los procesos cognitivos. B) Las estructuras lógicas. C) Los universales lingüísticos. D) Ninguna de los anteriores.

12. En la analogía de la Psicología cognitiva entre mente y computadora, el cerebro es el soporte.....de la mente: A) Físico. B) Lógico. C) Psicológico. D) Ninguna de las anteriores.

13. El aprendizaje está incluido dentro de los procesos cognitivos: A) Informativos. B) Representativos. C) Intelectuales. D) Ninguna de las anteriores.

14. La falta de especialización anatómica determinó evolutivamente: A) El polifacetismo. B) La liberación de la mano y oponibilidad del pulgar. C) El lenguaje articulado. D) Ninguna de las anteriores.

15. La inmadurez biológica o neotenia facilitó, sobre todo: A) La lenta maduración de los órganos. B) La rápida aparición de conductas innovadoras. C) El lenguaje como instrumento de comunicación. D) Ninguna de las anteriores.

16. Las capacidades de una especie para dar respuestas adaptativas a los problemas que le plantea el medio ambiente, se denomina inteligencia: A) Ontogenética. B) Antropogenética. C) Sociogenética. D) Ninguna de las anteriores.

17. La técnica como saber de control, dominio y transformación del mundo tiene que ver inicialmente con la inteligencia: A) Aplicada. B) Social y cultural. C) Lógico-abstracta. D) Ninguna de las anteriores.

18. Mientras que el lenguaje animal es limitado (código finito de signos), el lenguaje humano es: A) Ilimitado. B) Infinito. C) Indeterminado. D) Ninguna de las anteriores.

19. La inteligencia social o cultural, tiene propiamente que ver específicamente con la: A) Filogénesis. B) Ontogénesis. C) Antropogénesis. D) Ninguna de las anteriores.

20. Las primeras manifestaciones de la inteligencia lógico-abstracta se vinculan a: A) El mito. B) La filosofía. C) El arte. D) Ninguna de las anteriores.