

**UNIDAD 7**  
**EL SER HUMANO DESDE LA PSICOLOGÍA**  
**ALTERNATIVA MÚLTIPLE**

1. Se denomina.....a toda energía procedente del mundo exterior que excita o activa un receptor sensorial.
  - a. Patrón perceptivo.
  - b. Estímulo.
  - c. Respuesta.
  - d. Ninguna de las anteriores.
  
2. Detectar algo a través de los sentidos sin que aun haya sido elaborado o tenga un significado, se llama:
  - a. Sensación.
  - b. Percepción
  - c. Atención.
  - d. Ninguna de las anteriores.
  
3. El proceso constructivo mediante el que organizamos las sensaciones y captamos totalidades dotadas de significado, se denomina:
  - a. Sensación.
  - b. Percepción
  - c. Atención.
  - d. Ninguna de las anteriores.
  
4. La percepción es un proceso:
  - a. Constructivo.
  - b. Adaptativo.
  - c. Selectivo.
  - d. Ninguna de las anteriores.
  
5. Los sentidos que nos informan sobre los músculos y los movimientos del cuerpo son los:
  - a. Exteroceptores
  - b. Interoceptores.
  - c. Propioceptores.
  - d. Ninguna de las anteriores.
  
6. La sensación tiene exclusivamente un significado...
  - a. Neurofisiológico.
  - b. Psicológico.
  - c. Cognitivo.
  - d. Ninguna de las anteriores.
  
7. La cantidad mínima de estímulo que necesitamos para sentir algo, es el umbral:
  - a. Absoluto inferior.
  - b. Diferencial.
  - c. Elemental.
  - d. Ninguna de las anteriores.
  
8. La cantidad máxima de estímulo que podemos recibir, partir del cual no se produce aumento en la sensación, es el umbral:
  - a. Absoluto superior.
  - b. Diferencial.
  - c. Elemental.
  - d. Ninguna de las anteriores.

9. Las características del observador es un factor.....que influye en la percepción.
- Interno.
  - Externo.
  - Ambos
  - Ninguna de las anteriores.
10. La novedad del estímulo es un factor.....que influye en la percepción.
- Interno.
  - Externo.
  - Ambos
  - Ninguna de las anteriores.
11. El aprendizaje es un cambio.....permanente en el comportamiento que refleja una adquisición de hábitos, conocimientos o habilidades a través de la experiencia.
- Completamente.
  - Relativamente.
  - Para nada.
  - Ninguna de las anteriores.
12. La adquisición de una conducta perjudicial y la disminución o pérdida de una conducta beneficiosa, son, ambos, casos de aprendizaje.
- Verdadero en ambos casos.
  - Verdadero en el primer caso y falso en el segundo.
  - Falso en el primer caso y verdadero en el segundo
  - Falso en ambos casos.
13. El aprendizaje y la realización o ejecución de lo aprendido...
- Son lo mismo.
  - Son cosas distintas.
  - Normalmente no tiene que ver.
  - Ninguna de las anteriores.
14. La maduración es una conducta:
- Aprendida.
  - Innata.
  - Evolutiva.
  - Ninguna de las anteriores.
15. La conducta refleja es constitutivamente...
- Fisiológica.
  - Psicológica.
  - Cognitiva.
  - Ninguna de las anteriores.
16. Cuál de estas características es falsa aplicada a la conducta refleja.
- Innata.
  - Automática.
  - Involuntaria.
  - Ninguna de las anteriores.
17. Cuando el estímulo neutro adquiere la virtud de producir el reflejo, se llama...
- Estímulo condicionado.
  - Estímulo incondicionado.
  - Estímulo discriminatorio.
  - Ninguna de las anteriores.

18. En el condicionamiento clásico la respuesta condicionada es.....a la incondicionada.
- Igual.
  - Similar.
  - Distinta.
  - Ninguna de las anteriores.
19. En los experimentos de Pavlov con los perros, la campana es propiamente es propiamente:
- El estímulo neutro.
  - El estímulo condicionado.
  - El estímulo reforzador.
  - Ninguna de las anteriores.
20. El primer psicólogo que estudió el condicionamiento operante fue.
- Freud.
  - Watson.
  - Skinner.
  - Ninguna de las anteriores.
21. Los estímulos biológicamente importantes porque tienen propiedades reforzadoras innatas, se denominan refuerzos...
- Primarios.
  - Básicos.
  - Secundarios.
  - Ninguna de las anteriores.
22. Tanto el refuerzo negativo como el castigo tienden a incrementar la probabilidad de aparición de una respuesta o conducta.
- Ambas afirmaciones son verdaderas.
  - La primera afirmación es verdadera y la segunda falsa.
  - La primera es falsa y la segunda verdadera.
  - Ambas son falsas.
23. Cuando la respuesta operante impide la presentación de un refuerzo agradable, se trata de un...
- Aprendizaje por evitación.
  - Entrenamiento por omisión.
  - Castigo.
  - Ninguna de las anteriores.
24. Cuando la consecuencia de la conducta es un estímulo que aumenta la probabilidad de dicha conducta, se produce un...
- Refuerzo positivo.
  - Refuerzo negativo.
  - Refuerzo apetitivo.
  - Ninguna de las anteriores.
25. Si se disminuye la probabilidad de que se emita una respuesta porque cada vez que la respuesta se emite aparece un estímulo aversivo, estamos aplicando un...
- Premio.
  - Refuerzo positivo.
  - Castigo.
  - Ninguna de las anteriores.

26. En qué modalidad de aprendizaje conductual se utilizan variables intermedias (entre el E y la R).
- Condicionamiento operante.
  - Aprendizaje observacional.
  - Aprendizaje constructivo.
  - Ninguna de las anteriores.
27. Señale el esquema propio de los aprendizajes asociativos.
- Instinto-represión.
  - Información-procesamiento.
  - Estímulo-respuesta.
28. ¿Cómo se llama el aprendizaje que se produce en virtud del refuerzo que recibe otra persona a la que observa el sujeto que aprende?
- Aprendizaje constructivo.
  - Aprendizaje clásico.
  - Autoaprendizaje.
  - Ninguna de las anteriores.
29. El segundo subproceso de la memoria es la.....de información.
- Retención.
  - Codificación.
  - Recuperación.
  - Ninguna de las anteriores.
30. El acceso a la información almacenada en la memoria se denomina...
- Descodificación.
  - Reorganización.
  - Retención.
  - Ninguna de las anteriores.
31. En el modelo estructural de la memoria, la experiencia sensorial es almacenada, en la...
- MS
  - MCP
  - MLP
  - Ninguna de las anteriores.
32. La.....tiene una capacidad de almacenamiento limitada y la duración temporal de la información es breve.
- MS
  - MCP
  - MLP
  - Ninguna de las anteriores.
33. La denominada memoria operativa se corresponde en la teoría multialmacén con la...
- MS
  - MCP
  - MLP
  - Ninguna de las anteriores.
34. La memoria a corto plazo:
- Decae rápidamente.
  - Su capacidad de retención es reducida.
  - Puede ser alterada fácilmente.
  - Ninguna de las anteriores.

35. La MCP opera en una doble dirección en relación con la MLP: guarda o transfiere y recupera información.
- Verdadero en ambos casos.
  - Verdadero en el primero y falso en el segundo.
  - Falso en el primero y verdadero en el segundo.
  - Falso en ambos casos.
36. El lenguaje, las habilidades matemáticas y los conocimientos en general, se almacenan según una secuencia temporal, en la...
- Memoria episódica.
  - Memoria semántica.
  - Memoria procedimental.
  - Ninguna de las anteriores.
37. La recuperación de la información de la MLP se hace mediante conexiones significativas siguiendo el modelo...
- Ordenador.
  - Biblioteca.
  - Cajón de sastre.
  - Ninguna de las anteriores.
38. Inteligencia y pensamiento.....términos sinónimos.
- Son.
  - No son.
  - Son, en el caso de la inteligencia simbólica.
  - Ninguna de las anteriores.
39. El lenguaje es.....pensamiento.
- Lo mismo que.
  - Un tipo de.
  - Una función del.
  - Un herramienta del.
40. Una representación concreta de un hecho o de un objeto, es...
- Una imagen.
  - Una palabra.
  - Un concepto.
  - Ninguna de las anteriores.
41. Los conceptos que designan propiedades verbales son...
- Simbólicos.
  - Concretos.
  - Abstractos.
  - Ninguna de las anteriores.
42. Una generalización como "*todos los hombres son egoístas*" es una...
- Deducción válida.
  - Inducción incompleta.
  - Inducción completa.
  - Ninguna de las anteriores.
43. La toma de decisiones afecta sobre todo a la racionalidad...
- Teórica.
  - Práctica.
  - Ambas.
  - Ninguna de las anteriores.

44. La toma de decisiones es un proceso cognitivo porque...
- Nos permite tomar decisiones sensatas.
  - Se basa en la evaluación de alternativas.
  - Consta de etapas o fases sucesivas..
  - Ninguna de las anteriores.
45. Cuando tomamos decisiones basadas en principios firmes o normas previas aceptadas dogmáticamente, estamos ante un procedimiento heurístico de...
- Autoridad.
  - Anclaje.
  - Control.
  - Ninguna de las anteriores.
46. La habilidad para descubrir respuestas nuevas e insólitas a un problema, se denomina...
- Pensamiento convergente.
  - Originalidad.
  - Pensamiento divergente.
  - Ninguna de las anteriores.
47. Las primeras pruebas para medir la inteligencia las realizó la psicología:
- Aplicada.
  - Evolutiva.
  - Diferencial.
  - Ninguna de las anteriores.
48. El supuesto teórico de que el individuo nace con un nivel determinado de inteligencia, constante a lo largo de toda la vida es propio de una postura:
- Genetista.
  - Ambientalista.
  - Interaccionista.
  - Ninguna de las anteriores.
49. Cuando un test mide lo que realmente quiere medir, se trata de la característica científica denominada:
- Fiabilidad.
  - Validez.
  - Sensibilidad.
  - Ninguna de las anteriores.
50. La principal crítica que hace la psicología cognitiva a los tests de inteligencia es que son:
- Limitativos.
  - Estáticos.
  - Están contaminados culturalmente.
  - Ninguna de las anteriores.