

SEGUNDO DE BACHILLERATO  
PSICOLOGÍA  
CUESTIONES DE COMPRENSIÓN Y RELACIÓN  
UNIDAD 4 LA MEMORIA

1. Analiza por qué la memoria es un proceso a la vez adaptativo e inadaptativo.
2. ¿Por qué la memoria no es un proceso mental unitario?
3. Enumera los subprocesos básicos de la memoria y resume la función de cada uno.
4. Explica la relación de la memoria con: la percepción, el aprendizaje y la inteligencia.
5. ¿Qué sabemos de la neuropsicología de la memoria?
6. Analiza por qué son falsas las cinco siguientes afirmaciones sobre la memoria:
  - *Tengo una memoria fotográfica.*
  - *Tengo muy mala memoria.*
  - *La memoria se deteriora con la edad.*
  - *Almacenar mucha información trastorna la memoria.*
  - *Sólo utilizamos un 10% e nuestra capacidad memorística.*
7. Di cómo se denomina al modelo de la memoria que propone la psicología cognitiva y por qué recibe este nombre.
8. Aclara la analogía del modelo estructural de la memoria con la organización general de una computadora u ordenador.
9. ¿La teoría multialmacén es un modelo neurológico o cognitivo? Razona la respuesta.
10. ¿Es homogénea o uniforme la MS? Pon ejemplos.
11. ¿Por qué se denomina a la memoria a corto plazo (MCP) *memoria operativa*. Aclara la doble dirección operativa (transferencia y recuperación) de la MCP.
12. Explica las características de la MCP a partir del siguiente ejemplo: *un profesor dicta apuntes.*
13. ¿Es limitada la capacidad de almacenar información en la MLP?

14. Describe la duración de cada uno de los sistemas o almacenes de la memoria.
15. Explica la diferencia funcional entre los diferentes dos tipos de memoria a largo plazo: declarativa y procedimental. Ejemplos.
16. Explica la diferencia funcional entre los diferentes dos tipos de memoria a largo plazo: episódica y semántica. Ejemplos.
17. Explica la diferencia funcional entre los diferentes dos tipos de memoria a largo plazo: explícita e implícita. Ejemplos.
18. Se suele decir que la recuperación de la información en una computadora u ordenador es mecánica, en tanto que la recuperación de la información en el hombre es significativa. Aclara esta afirmación en ambos casos.
19. ¿Por qué con frecuencia *recordamos rellenando huecos en la memoria*? ¿Qué ventajas y qué inconvenientes tiene este mecanismo mnemónico?
20. Analiza cada una de las causas del olvido. Ejemplos.
21. A veces perdemos el papel donde el odontólogo nos anotó el día y la hora de la siguiente cita, con el resultado de que acabamos por no acudir a la consulta fijada. ¿De qué tipo de olvido se trata? Razona la respuesta.
22. ¿En qué consiste la asociación como principio general de la mejora de la memoria? Aplícalo a un ejemplo.
23. Describe y explica la conocida frase: *lo tengo en la punta de la lengua*.
24. ¿Se puede mejorar la memoria? Di en qué consisten las reglas mnemotécnicas.
25. ¿Por qué la memoria es el fundamento psicológico de lo que solemos llamar “la identidad personal”?
26. Distingue entre distorsiones y alteraciones de la memoria. Pon un ejemplo de cada una.
27. Aclara en qué consiste propiamente la distracción.
28. ¿Cómo afectan las amnesias funcionales a los estudiantes?