

## UNIDAD 3 EL APRENDIZAJE

### I. CUESTIONES

1. ¿Qué es el aprendizaje?
2. ¿En qué se diferencia la maduración del aprendizaje? Pon un ejemplo de ambos.
3. Distingue entre aprendizaje y patrones innatos de conducta. Enumera las características de las pautas fijas de acción.
4. Desarrolla mediante un esquema el proceso del condicionamiento clásico.
5. Explica los mecanismos de discriminación y generalización en el condicionamiento clásico.
6. Desarrolla mediante un esquema el proceso del condicionamiento operante.
7. Expón todos los tipos de refuerzos que intervienen en el condicionamiento operante.
8. Ilustra con un ejemplo (diferente de los del texto) cada uno de los cuatro programas básicos de reforzamiento.
9. Señala de qué depende la mayor o menor influencia de un modelo en el aprendizaje social.
10. ¿Qué es lo característico del aprendizaje cognitivo en relación con los anteriores tipos de aprendizaje?

### ORIENTACIONES

- El primer apartado del trabajo de recuperación (Cuestiones) tiene que hacerse exclusivamente con la ayuda del libro de texto.
- El segundo apartado del trabajo de recuperación (Comentario de textos) debe hacerse con la ayuda de los apuntes de clase.

## II COMENTARIO DE TEXTOS

EL aprendizaje observacional fue estudiado por el psicólogo neoconductista Albert Bandura (1925). Ha recibido muchos nombres, aprendizaje social, vicario, imitación o por modelado. Es el aprendizaje basado en una situación social en la que al menos participan dos personas: el modelo, que realiza una determinada conducta, y el sujeto, que realiza la observación de esa conducta. Se diferencia del aprendizaje por condicionamiento operante en que el refuerzo no recae directamente sobre el sujeto, sino que el sujeto se refuerza indirectamente en el refuerzo que recibe el modelo. El que aprende lo hace por imitación del modelo.

El esquema del aprendizaje observacional es más complejo que el de los dos aprendizajes básicos. Mientras que en estos se produce una relación inmediata entre estímulos y respuestas, en el último esta relación está mediatizada por unas variables intermedias de carácter mental o cognitivo. Son las siguientes:

- Atención, que depende de las características del modelo y del observador y de las condiciones ambientales o estimulares.
- Retención, que depende de las representaciones verbales o icónicas de la conducta del modelo, además de la repetición de la conducta representada.
- Ejecución, que depende de las capacidades del sujeto y de la complejidad de los componentes esenciales de esa conducta.
- Motivación y refuerzo, es decir las consecuencias individuales positivas del aprendizaje.

### Cuestiones

1. A partir del texto, explica en qué consiste el aprendizaje observacional.
2. ¿Cuál es la principal diferencia entre los aprendizajes asociativos (condicionamiento clásico y operante) y el aprendizaje observacional?
3. ¿Por qué se considera al aprendizaje observacional como una modalidad intermedia entre los aprendizajes asociativos y los cognitivos?
4. Explica las cuatro fases del aprendizaje observacional mediante un ejemplo.
5. ¿Se podría considerar a la moda un ejemplo de aprendizaje observacional? Razona la respuesta.