

UNIDAD 7 COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

I. CUESTIONES

1. Distingue y pon ejemplos entre comunicación e información.
2. Define y pon ejemplos los conceptos comunicativos de contexto, ruido y redundancia.
3. Enumera las actividades que abarca la comunicación humana. Señala la diferencia entre comunicación verbal y no verbal. Pon ejemplos de cada una de estas actividades.
4. Describe los distintos soportes que sirven para comunicarnos mediante la imagen. Presenta las características de este tipo de comunicación.
5. ¿Qué significa que la publicidad asigna valores simbólicos y difunde una ética materialista?
6. Enumera y explica los principales recursos o servicios de Internet. ¿Qué problemas individuales y sociales puede ocasionar Internet?
7. ¿Qué es el lenguaje humano? Enumera y explica sus principales características.
8. Explica en qué consiste la fisiología del aparato fonador humano.
9. Presenta cronológicamente las sucesivas etapas de desarrollo del lenguaje.

ORIENTACIONES

- El primer apartado del trabajo de recuperación (Cuestiones) tiene que hacerse exclusivamente con la ayuda del libro de texto.
- El segundo apartado del trabajo de recuperación (Comentario de textos) debe hacerse con la ayuda de los apuntes de clase.

10. Expón las seis funciones del lenguaje según el lingüista Roman Jakobson con su referencia precisa a los elementos implicados en la comunicación.

II COMENTARIO DE TEXTOS

El hablante, con el fin de comunicarse adecuadamente en el plano de la actuación lingüística (habla), tiene que estar en posesión de un conjunto de reglas gramaticales, como el definido por el concepto chomskiano de competencia lingüística, y de un conjunto de reglas pragmáticas o de uso que le permitan establecer de un modo pertinente la relación de las reglas gramaticales con el contexto psicosocial en el cual el hablante actúa. Es decir, la competencia comunicativa implica la necesidad no sólo de reglas gramaticales relacionadas con el conocimiento de una lengua que permitan transmitir oraciones bien construidas, sino también un conjunto de reglas pragmáticas relacionadas con el uso contextual de las mismas.

El concepto de competencia comunicativa, obviamente no excluye la competencia lingüística o gramatical, es más, es uno de sus supuestos teóricos, sino que lo incluye o engloba. Una explicación satisfactoria del lenguaje humano debe partir de que la competencia lingüística o conocimiento gramatical de una lengua, de su gramática superficial, no es más que una parte, aunque imprescindible, de la competencia comunicativa.

Hymes (en 1971) introdujo el término “competencia comunicativa” para referirse a la capacidad de una persona para utilizar todos los sistemas de símbolos que una cultura pone a su disposición. El principal de los cuales es el lenguaje. El concepto de competencia comunicativa, obviamente no excluye la competencia gramatical, es más, es uno de sus supuestos teóricos, sino que lo incluye o engloba; precisamente al revés de lo que Chomsky suponía. Para Hymes, una explicación satisfactoria del lenguaje humano debe partir de que la competencia lingüística o conocimiento gramatical de una lengua, de su gramática superficial, no es más que una parte, aunque imprescindible, de la competencia comunicativa.

Cuestiones

1. A partir del texto, distingue entre competencia lingüística y competencia comunicativa.
2. ¿Qué es propiamente la pragmática de una lengua? Pon algún ejemplo de sus reglas de uso en un contexto determinado.
3. Analiza la diferencia establecida por Chomsky entre gramática profunda (explica la noción de universal lingüístico) y gramática superficial (enumera los principales sistemas lingüístico).
4. Aclara por qué el lenguaje humano tiene un componente madurativo (evolutivo), innato (genético) y adquirido (aprendido).
5. Explica cómo se aplica la distinción entre competencia lingüística y competencia comunicativa al aprendizaje de lenguas extranjeras en el aula. ¿Te parece equilibrado este método de enseñanza aplicado al inglés en un instituto de bachillerato?